

**Администрация городского округа город Арзамас**  
**Нижегородской области**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя школа № 6 им. А.С. Макаренко»**  
**(МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко)**  
**607220 г. Арзамас Нижегородская область ул. Семашко, д. 21**  
**Тел/факс 8(831) 476-31-85 E-mail: [s6\\_arz@mail.52gov.ru](mailto:s6_arz@mail.52gov.ru)**

«13» декабря 2022 Исх. № 456  
на № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Департамент образования  
администрации г.о.г. Арзамаса

Отчет  
о реализации мер по противодействию коррупции  
в МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко  
за IV квартал 2022 года

№ п/п	Наименование контрольного вопроса	Формат ответа		
		Показатель	Количественное выражение показателя	Процентное выражение показателя
1	Каково процентное соотношение сведений, представленных руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей к общему количеству представленных сведений?	Количество представленных сведений руководителями муниципальных учреждений (ежегодно) о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей	1	X
2	Привлекались ли работники муниципальных учреждений ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений?	Количество работников, привлеченных к ответственности за совершение коррупционных правонарушений, в том числе:	0	0
		- к административной		
		- к дисциплинарной		

		- к уголовной		
3	Сколько сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками муниципальных учреждений зарегистрировано в отчетном периоде, сколько выявлено совершенных ими коррупционных преступлений?	Количество поступивших сообщений о коррупционных правонарушениях (всего), из них: количество выявленных коррупционных преступлений	0	X
4	Какие в отчетном периоде организационные меры по созданию условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения и обеспечивающих снижение уровня коррупции?	1. Осуществление закупок в сфере товаров, работ и услуг.		
5	Какие приняты локальные нормативные акты, направленные на противодействие коррупции в муниципальном учреждении?	Не принимались.		
6	Приведены ли локальные нормативные акты в соответствии с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции?	Количество локальных нормативных актов, приведенных в соответствие с требованиями федеральных законов и нормативных правовых актов федеральных государственных органов и нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов по вопросам противодействия коррупции.	0	X
7	Каким образом организована проверка сообщений о ставших известным гражданам случаях коррупционных правонарушений?	Количество образовательных учреждений, имеющих на информационных стендах, сайтах в сети Интернет сведения: - о круглосуточном телефоне доверия министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области по фактам коррупции 433 45 80, <a href="https://minobr.government-nnov.ru/?id=24246">https://minobr.government-nnov.ru/?id=24246</a>	1	X
		- о телефонах доверия, работающих в администрации г.о.г. Арзамас <a href="https://арзамас.рф/miscellaneous/kuda-soobshchit-o-korrupcii/?sphrase_id=3344">https://арзамас.рф/miscellaneous/kuda-soobshchit-o-korrupcii/?sphrase_id=3344</a>	1	X
8	Имеют ли место случаи неисполнения плановых мероприятий по противодействию коррупции?	<i>Нет</i>		
9	Сколько обращений граждан о фактах коррупции рассмотрено за отчетный период?	Количество обращений граждан о фактах коррупции, рассмотренных за отчетный период По скольким из них приняты меры реагирования?	0	

		<i>Здесь указать – какие меры приняты</i>		
10	Наличие в муниципальном учреждении ответственных работников, на которых возложены функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Количество в муниципальном учреждении ответственных работников, на которых возложены функции по профилактике коррупционных и иных правонарушений (функции возложены приказом руководителя и внесены в перечень должностных обязанностей)	1	X
11	Как организовано рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения работников муниципальных учреждений к совершению коррупционных правонарушений?	Рассмотрение уведомлений о фактах обращения осуществляется в соответствии с «Порядком уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко к совершению коррупционных правонарушений» (в данном периоде не рассматривалось).		
12	Как внедряются инновационные технологии администрирования, повышающие объективность и способствующие прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное электронное взаимодействие органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их взаимодействие с гражданами и организациями в рамках оказания государственных и муниципальных услуг?	Количество оказываемых гражданам и организациям услуг в электронном виде ( <i>«Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости учащегося образовательного учреждения г.о.г. Арзамас»</i> )	1	X
13	Как организован антикоррупционный мониторинг в муниципальном учреждении? Как ведется работа по проведению исследований коррупциогенных факторов и эффективности принимаемых антикоррупционных мер? Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в рамках антикоррупционной политики	1. Ведется контроль за целевым и эффективным расходованием бюджетных денежных средств, использованием и обеспечением сохранности государственного имущества, проведением закупок.		
14	Как организовано антикоррупционное образование в образовательных учреждениях? Какие внедряются в практику работу образовательных учреждений и используются при организации антикоррупционного образования обучающихся методические и учебные пособия	1. Использование в работе с педагогическим коллективом Памятки о реализации норм законодательства по уведомлению о фактах склонения гражданских и муниципальных служащих к совершению коррупционных правонарушений, изданной управлением государственной гражданской и муниципальной службы Нижегородской области Прокуратурой Нижегородской области. 2. Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ по предметам «История России», «Обществознание», «Право», «Экономика» в соответствии с методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов <a href="https://minobr.government-nnov.ru/?id=28253">https://minobr.government-nnov.ru/?id=28253</a> <b>10 – 11 классы</b> Обществознание <b>Литература</b>		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Методическое пособие по антикоррупционному воспитанию «Право и Мы»//ред. Курсман Р.В., Еремеева Е.А., Митрофанова М.В. – СПб.: ГБУДО ДТГЦР Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», 2016.</li> <li>2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. «Обществознание. 6, 7, 9, 10, 11 класс. Поурочные разработки». – М.: «Просвещение», 2015.</li> <li>3. Материал для учителя Беседа «Деньги: «свои» и «чужие» <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/klassnyi_chas_dengi_svoi_i_chuzhie">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/klassnyi_chas_dengi_svoi_i_chuzhie</a></li> <li>4. Учебно-методическое пособие «Противодействие коррупции»//сост. Ерохина М.С. – М.: Американская ассоциация юристов, 2013.</li> <li>5. Материал внеклассного мероприятия для учителя «Вместе против коррупции»// Внеклассное мероприятие "Вместе против коррупции"9–11-й класс (1sept.ru)</li> <li>6. Методические материалы по антикоррупционному воспитанию: <a href="https://pandia.ru/text/79/468/13378-3.php">https://pandia.ru/text/79/468/13378-3.php</a></li> <li>7. Учебное пособие «Противодействие коррупции»// сост. Минзарипов Р.Г. – Казань: издательство Казанского университета, 2016.</li> </ol>			
15	Как осуществляется взаимодействие с родителями, созданными ими общественными организациями, другими институтами гражданского общества по вопросам антикоррупционной пропаганды, осуществлению контроля за результатами работы по противодействию коррупции, стимулированию антикоррупционной активности общественности?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация по вопросу антикоррупционной пропаганды размещена на официальном сайте школы <a href="http://www.school6.com.ru/protivodejstvie-korrupcii">http://www.school6.com.ru/protivodejstvie-korrupcii</a></li> <li>2. Действует Совет учреждения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, экспертно-аналитическая группа по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда за качество работы сотрудников школы.</li> <li>3. Мониторинг мнения родителей по вопросам степени удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами (анкетирование родителей) - результаты представлены в отчете по выполнению муниципального задания, сформирована аналитическая справка.</li> </ol>			
16	Осуществляется ли публикация и размещение на Интернет-сайтах ежеквартальных, ежегодных отчетов о работе по противодействию коррупции	<table border="1"> <tr> <td>Количество учреждения, осуществляющих публикацию отчетов</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> </table>	Количество учреждения, осуществляющих публикацию отчетов	1	X
Количество учреждения, осуществляющих публикацию отчетов	1	X			

Директор



*Александрова*

Ж.С. Александрова

Информация  
о реализации программы по антикоррупционному просвещению обучающихся  
в МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко в IV квартале 2022 года

№ пункта программы	Наименование мероприятия	Название мероприятия	Количество мероприятий	Категория участников	Количество участников
п. 3	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	Не обновлялось	-	-	-
п. 5	Проведение открытых уроков и классных часов с участием сотрудников правоохранительных органов (только если проводились совместно ОМВД)	Классный час «Потребности и желания» (Розанова Т.А., инспектор ПДН, октябрь)	2	4,6 классы	122 чел.
		Диспут «Условия эффективного противодействия коррупции» (Автомонов Д.Н., инспектор ПДН, ноябрь)	1	7, 8 классы	92 чел.
п. 6	Проведение общественных акций в целях антикоррупционного просвещения и противодействия коррупции, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Не проводилось	-	-	-
	Распространение материалов (брошюр, памяток, буклетов, листовок) по повышению правовой грамотности в сфере противодействия коррупции	Издание брошюр к Международному дню борьбы с коррупцией	1	-	Количество распространённых материалов: 10 шт.
п. 14	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части антикоррупционного просвещения обучающихся (стенды, сайты, группы в соцсетях)	Размещение на сайте школы правовых актов антикоррупционного содержания – сведения о круглосуточном телефоне доверия Министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции.	-	-	-

