

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ №6
им.А.С.Макаренко
от 30.08.24г.№ 249

Учебный план
системы дополнительного образования
МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко
на 2024 -2025 учебный год

г.о.г. Арзамас

Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- Изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании детей;
- Определить содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- сформировать условия для создания единого образовательного пространства;
- расширить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;

- создать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обратиться к личностным проблемам обучающихся, сформировать их нравственные качества, творческую и социальную активность.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35-40 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты,

открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Направленности дополнительных образовательных программ.

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей». Важной задачей воспитания является формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности. Основным требованием к организации внеурочной работы является: вовлечение в кружки учащихся с учетом их интересов, способностей; органичные единства учебной и внеучебной деятельности; увлекательность внеурочных занятий. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована работа по следующим направленностям:

Художественная направленность:

✓ Кружок «Мягкая игрушка» развивает познавательный интерес, творческие способности и нравственные качества учащихся во внеурочное время в процессе освоения технологии изготовления мягкой игрушки.

✓ Кружок «Музыкальная шкатулка» способствует формированию эстетической культуры школьника; развитию эмоционально-выразительного исполнения песен; становлению певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

✓ Кружок «Театралы» направлен на развитие творческих способностей и личной культуры учащихся средствами театрального искусства и литературы

Физкультурно – спортивная направленность:

✓ Занятия в спортивном кружке «Баскетбол» направлены на укрепление здоровья, содействия правильному физическому развитию и закаливанию организма школьников, воспитание морально-волевых качеств, привитие необходимых гигиенических навыков. Программа рассчитана на 3 года.

Социально – педагогическая направленность:

✓ Актуальность предлагаемой программы кружка «Подросток и закон» обусловлена ростом детской безнадзорности, подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних на территории г. Арзамаса. Школа предоставляет учащимся образовательные услуги по обществознанию. Но зачастую причиной нарушения закона подростком являются его незнания в вопросах законодательства в части ответственности несовершеннолетних или неумение применять полученные знания с целью защиты своих прав и законных интересов. Цель программы: профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Программа рассчитана на 2 года.

✓ Кружок «Горизонты возможностей» способствует саморазвитию, формирует мотивацию к учению и познанию, способствует развитию ценностно- смысловых ориентиров учеников, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Естественно - научная направленность:

✓ Программа кружка «Химическая лаборатория» реализует связь школы с жизнью, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивая интерес и создавая связи между предметами естественного цикла. Принципы отбора содержания основаны на интересах учащихся, на их внутренней потребности к саморазвитию и самоопределению. Методы и формы организации будут способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формированию умений исследовательской деятельности, усвоению основных химических знаний

и законов развития природы.

Технической направленности:

✓ Занятия в кружке «Мастерская токарного мастерства» способствуют созданию условий для самореализации личности через предоставление полной свободы творческого замысла и выбора изделия. Свобода выбора типа, вида токарного изделия, внесение в его конструкцию своих замыслов, даёт возможность обучающемуся проявить своё «я», и реализовать свои способности. У воспитанников развивается критическое мышление, самоконтроль и самооценка, что позволяет им отслеживать собственные продвижения.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СШ №6
им.А.С.Макаренко
от 30.08.2024г. № 249

**Учебный план
дополнительного образования ООО
МБОУ СШ № 6 им. А.С.Макаренко**

Направленность	Название кружка	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Классы	Возраст	Руководитель
Художественная	«Театралы»	1	1	15	2-4	8л – 3 чел. 9л.- 8 чел. 10л.- 4чел.	Маслобойникова Н.А.
	«Мягкая игрушка»	1	1	15	5-8	11л –4 чел. 12л.- 4чел. 13-14л.- 7чел	Горенкова М.Л.
	«Музыкальная шкатулка»	1	1	15	5-9	11л- 5 чел. 12л – 3 чел 13л – 4 чел 14л.- 3чел	Рябинина Е.В.
Социально-педагогическая	«Подросток и закон»	1	1	15	8-9	14л- 7 чел 15л- 8 чел.	Гречко Г.В.
	«Горизонты возможностей»	1	1	15	8	14-15л.-15 чел.	Кукушкина И.Н.
Естественно-научная	- «Химическая лаборатория»	1	1	15	8-9	14л- 6 чел 15л- 9 чел.	Долгова М.С.

Физкультурно-спортивная	Секция «Баскетбол»	1	1	15	5-9	12л- 3 чел 13л- 3 чел 14л-6 чел 15л-3чел	Костюнин А.Н.
Техническая	«Мастерская токарного мастерства»	1	1	15	8	14-15л – 15 чел	Булаев М.Е.