

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №6 им. А.С. Макаренко»

Дополнительная образовательная программа

Автор-составитель:
зам. директора по ВР
Симонова О.Н.,
педагог-психолог
Кукушкина И.Н.
педагог-организатор
Чахлова М.С.

г.о.г. Арзамас

Содержание

1. Целевой раздел образовательной программы
 - ✓ Пояснительная записка
 - ✓ Планируемые результаты реализации образовательной программы
 - ✓ Система оценки качества реализации образовательной программы
2. Содержательный раздел образовательной программы
 - ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
3. Организационный раздел образовательной программы
 - ✓ Учебный план
 - ✓ Календарный учебный график
 - ✓ Характеристика форм обучения по ДОП
 - ✓ Система условий реализации образовательной программы
 - ✓ Механизм управления реализацией образовательной программы
 - ✓ Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы
4. Приложения
 - ✓ Рабочие программы
 - ✓ Локальные документы

1. Целевой раздел образовательной программы

✓ Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на

результатах общего образования.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основные задачи дополнительного образования :

- изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определить содержание дополнительного образования детей, его формы и методы работы с обучающимися с учетом их возраста, особенности социокультурного окружения школы;
- сформировать условия для создания единого образовательного пространства;
- расширить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего

и старшего возраста;

➤ создать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

➤ обратить внимание на личностные проблемы обучающихся, сформировать их нравственные качества, творческую и социальную активности.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 35- 40 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводится итоговая аттестация в форме: отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и вступившие в силу 01.07.2020 года;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки от 27.07.2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях города Арзамаса от 28.04.2017 №691

Локальная нормативно-правовая база

1. Устав МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
3. Свидетельство о государственной аккредитации;
4. Положение о дополнительном образовании детей МБОУ СШ №6 им.А.С. Макаренко;
5. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку

детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Принципы реализации дополнительного образования

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

Природосообразности: Принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

Гуманизма: Через систему мероприятий (дел, акций) учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Демократии: Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей

Творческого развития личности: Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся) и педагогов.

Свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: Свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста

Дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося:

Существующая система дополнительного	образования
обеспечивает	сотрудничество учащихся

разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Направленности дополнительных образовательных программ.

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей». Важной задачей воспитания является формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности. Основным требованием к организации внеурочной работы является: вовлечение в кружки учащихся с учетом их интересов, способностей; органичные единства учебной и внеучебной деятельности; увлекательность внеурочных занятий. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные

знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована работа по следующим направленностям:

Художественная направленность:

✓ Кружок «Азарт» в школе является наиболее общедоступной формой приобщения школьников к хореографии. Целью занятий является формирование личности школьника, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении к хореографической культуре нашей страны и прогрессивным явлениям в этой области в других странах. Основой программы является репертуар, который рекомендуется для разучивания и

исполнения на школьных праздниках.

✓ Кружок «Зазеркалье», опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствует раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка, воспитывает и развивает понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

✓ Кружок «Мягкая игрушка» развивает познавательный интерес, творческие способности и нравственные качества учащихся во внеурочное время в процессе освоения технологии изготовления мягкой игрушки.

✓ Кружок «Музыкальная шкатулка» способствует формированию эстетической культуры школьника; развитию эмоционально-выразительного исполнения песен; становлению певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

✓ Кружок «Чудеса своими руками» направлена на воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

✓ Кружок «Акварелька». Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

✓ Кружок «Театралы» направлен на развитие творческих способностей и личной культуры учащихся средствами театрального искусства и литературы

✓ Педагогическая целесообразность кружка «МедиаАРТ» заключается в том, что при ее реализации обучающиеся постигают

информационно-коммуникационные технологии, которые в современном мире становятся важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию социального сознания, толерантного отношения к людям, прививают навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, журналисткой.

Туристско – краеведческая направленность:

✓ Кружок «Музей без границ» воспитывает у учащихся уважение к историческому и культурному наследию своего края, привлекает школьников к активной работе по сбору этнографического наследия, сохранению народных промыслов. Обучающиеся проводят экскурсии в школьном музее краеведения.

Физкультурно – спортивная направленность:

✓ Занятия в спортивном кружке «Баскетбол» направлены на укрепление здоровья, содействия правильному физическому развитию и закаливанию организма школьников, воспитание морально-волевых качеств, привитие необходимых гигиенических навыков.

✓ Занятия в спортивном кружке «Футбол» направлены на укрепление здоровья, содействия правильному физическому развитию и закаливанию организма школьников, воспитание морально-волевых качеств, привитие необходимых гигиенических навыков.

Социально – педагогическая направленность:

✓ Актуальность предлагаемой программы кружка «Подросток и закон» обусловлена ростом детской безнадзорности, подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних на территории г. Арзамаса. Школа предоставляет учащимся образовательные услуги по обществознанию. Но зачастую причиной нарушения закона подростком являются его незнания в вопросах законодательства в части ответственности несовершеннолетних или неумение применять полученные знания с целью защиты своих прав и законных интересов. Цель программы: профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

✓ Кружок «Азбука Семейной жизни». Занятия проводит педагог – психолог школы. Ведущей целью курса является формирование готовности к

вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.

✓ Кружок «Юные инспекторы дорожного движения» способствует созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

✓ Занятия кружка «Орлята России» способствуют формированию у младшего школьника социально – ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

✓ Кружок «Горизонты возможностей» способствует саморазвитию, формирует мотивацию к учению и познанию, способствует развитию ценностно- смысловых ориентиров учеников, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Естественно - научная направленность:

✓ Программа кружка «Химическая лаборатория» реализует связь школы с жизнью, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивая интерес и создавая связи между предметами естественного цикла. Принципы отбора содержания основаны на интересах учащихся, на их внутренней потребности к саморазвитию и самоопределению. Методы и формы организации будут способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формированию умений исследовательской деятельности, усвоению основных химических знаний и законов развития природы.

✓ Кружок «Радужный мир» создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности ребёнка, а главное – направлена на формирование интереса и положительного отношения к естественным наукам. Характерной особенностью данной программы является её нацеленность на формирование исследовательских умений младших школьников, развитие логического, абстрактного мышления. На большинстве занятий проводятся опыты, эксперименты и наблюдения за природными явлениями, свойствами предметов и веществ окружающей среды.

Технической направленности:

✓ Кружок «ЛЕГОконструирование» позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Целью использования ЛЕГО-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

✓ Занятия в кружке «Мастерская токарного мастерства» способствуют созданию условий для самореализации личности через предоставление полной свободы творческого замысла и выбора изделия. Свобода выбора типа, вида токарного изделия, внесение в его конструкцию своих замыслов, даёт возможность обучающемуся проявить своё «я», и реализовать свои способности. У воспитанников развивается критическое мышление, самоконтроль и самооценка, что позволяет им отслеживать собственные продвижения.

✓ Кружок «Мультстудия» позволяет расширить знания учащихся об мультипликационном искусстве. Занятия в студии способствуют расширению кругозора учащихся, повышению эмоциональной культуры,

культуры мышления, формированию убеждения и идеалов. Дети получают представления о том, что для создания мультфильмов есть свои особые выразительные средства, отличные от средств других видов искусства — это кадр, план, ракурс, монтаж, звук, цвет, движение

✓ Планируемые результаты реализации образовательной программы

Реализация Программы дополнительного образования детей в шк

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей.

2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.

3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей

- организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией и общественностью школы;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.

✓ Система оценки качества реализации образовательной программы Аттестация контроля знаний: для отслеживания результатов

деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, спортивные соревнования, семинары, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятиях и др.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией школы занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

2. Содержательный раздел образовательной программы

✓ *Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы*

№	Наименование кружка	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Классы	Срок реализации	Кол-во учащихся в группе
1	«Музей без границ»	Макарова Н.И	2	10-11	2 года	15
2	«Зазеркалье»	Пимкина С.В	2	1-4	2 года	15
3	«Азарт»	Туркина В.И.	1	2-4	1 год	15
4	«Театралы»	Маслобойникова Н.А.	2	5-9	2 года	15
5	«Баскетбол»	Костюнин А.Н.	5	5-11	3 года	30
6	«МедиаАРТ»	Чахлова М.С.	3	10-11	3 года	15
7	«Подросток и закон»	Гречко Г.В.	2	8-9	2 года	15
8	«Орлята России»	Казакова А.И.	2	1-4	4 года	15
9	«Азбука семейной жизни»	Кукушкина И.Н.	1	9-11	2 года	15

10	«Мультстудия»	Усанова А.С.	1	2-4	1 год	15
11	«ЛЕГОконструирование»	Кондратьева Ю.Л.	1	1-2	1 год	15
12	«Футбол»	Буланов К.Г.	2	1-4	3 года	15
13	«Радужный мир»	Ванина В.А.	1	1-4	2 года	15
14	«Юные инспекторы дорожного движения»	Гусева С.И.	1	1-4	2 года	15
15	«Музыкальная шкатулка»	Рябинина Е.В.	2	5-9	2 года	15
16	«Горизонты возможностей»	Кукушкина И.Н.	1	8	1 год	15
17	«Мастерская токарного мастерства»	Булаев М.Е.	1	8	1 год	15
18	«Химическая лаборатория»	Долгова М.С.	1	8-9	1 год	15
19	«Мягкая игрушка»	Горенкова М.С.	2	5-8	3 года	15
20	«Акварелька»	Волкова Г.И.	1	3-4	2года	15
21	«Чудеса своими руками»	Бажанова В.Л.	1	1-2	2 года	15

3. Организационный раздел образовательной программы

✓ Учебный план

№	Название объединения дополнительного образования детей	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя	Кол-во групп	Планируемая численность учащихся
1.	«Музей без границ»	2 часа	Макарова Н.И.	1	15
2.	«Зазеркалье»	2 часа	Пимкина С.В.	1	15
3.	«Азарт»	2 часа	Туркина В.И.	1	15
4.	«Баскетбол»	5 часов	Костюнин А.Н	2	30
5.	«Мультстудия»	1 час	Усанова А.С.	1	15
6.	«Подросток и закон»	2 часа	Гречко Г.В.	1	15
7.	«Акварелька»	1 час	Волкова Г.И.	1	15
8.	«Азбука семейной жизни»	1 час	Кукушкина И.Н.	1	15
9.	«МедиаАРТ»	3 часа	Чахлова М.С.	1	15
10.	«Мастерская токарного мастерства»	1 час	Булаев М.Е.	1	15
11.	«Футбол»	2 часа	Буланов К.Г.	1	15
12.	«Музыкальная шкатулка»	2 часа	Рябинина Е.В.	1	15
13.	«Мягкая игрушка»	2 часа	Горенкова М.Л.	1	15
14.	«Чудеса своими руками»	1 час	Бажанова В.Л.	1	15
15.	«Юные инспекторы дорожного движения»	1 час	Гусева С.И.	1	15
16.	«Радужный мир»	1 час	Ванина В.А.	1	15
17.	«ЛЕГОконструирование»	1 час	Кондратьева Ю.Л.	1	15
18.	«Орлята России»	2 часа	Казакова А.И.	1	15
19.	«Театралы»	2 часа	Маслобойникова Н.А.	1	15
20.	«Химическая лаборатория»	1 час	Долгова М.С.	1	15
21.	«Горизонты возможностей»	1 час	Кукушкина И.Н.	1	15
	Итого	36 часов		22	330 чел./ 58%



Календарный учебный график

Начало учебного года	2 сентября
Продолжительность учебного года	38 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	27 мая
Промежуточная аттестация	апрель - май
Начало занятий	В соответствии с расписанием работы образовательных объединений в период с 14.10 -17.00
Продолжительность занятий	Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет 40 минут, в первых классах 35 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут.
Каникулы:	Осенние каникулы 26.10.2024-04.11.2024 (10 дней) Зимние каникулы 29.12.2024 - 08.01.2025 (11 дней) Весенние каникулы 22.03.2025 - 30.03.2025 (9 дней) Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов 17.02.2025-23.02.2025

Режим занятий: занятия проводятся по окончании уроков, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.



Характеристика форм обучения по ДОП

В процессе занятий используются различные формы занятий:

- традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные **методы**:

- Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)

- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

- Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный — дети воспринимают и усваивают готовую информацию

- репродуктивный — учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

- частично-поисковый — участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом

- исследовательский — самостоятельная творческая работа учащихся

- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный — одновременная работа со всеми учащимися

- индивидуально-фронтальный — чередование индивидуальных и фронтальных форм работы

- групповой — организация работы в группах.

- индивидуальный — индивидуальное выполнение заданий

- и другие.



Система условий реализации образовательной программы

ФИО педагога	Образование	Стаж работы	Уровень квалификаци и
Пимкина С.В.	Высшее	28 лет	высшая
Туркина В.И.	Средне-профес.	2 мес.	-
Костюнин А.Н	Высшее	15 лет	-
Усанова А.С	Высшее	8 лет	высшая
Гречко Г.В.	Высшее	14 лет	СЗД
Долгова М.С	Высшее	2 года	-
Кукушкина И.Н.	Высшее	29 лет	высшая
Ванина В.А.	Высшее	7года	1 категория
Булаев М.Е.	Высшее	37 лет	1 категория
Буланов К.Г.	Высшее	5года	1 категория
Макарова Н.И.	Высшее	34 лет	высшая
Горенкова М.Л.	Высшее	18 лет	высшая
Волкова Г.И.	Высшее	43 лет	СЗД
Гусева С.И.	Средне-профес.	2 мес.	-
Кондратьева Ю.Л	Высшее	32 года	высшая
Казакова А.И.	Средне-профес.	4 года	-
Рябинина Е.В.	Высшее	35 года	1 категория
Бажанова В.Л	Высшее	39 лет	высшая
Маслобойникова Н.А.	Высшее	4 года	1 категория

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;

- специальные помещения для проведения массовых мероприятий;

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Для реализации образовательной программы дополнительного образования в МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко имеется хорошая материально - техническая база для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для занятий

хореографией создан специальный хореографический класс, имеется современный актовый зал для генеральных репетиций и теоретических занятий, оснащенный мультимедийным проектором и музыкальным оборудованием. Для спортивных секций используется спортивный зал, оснащенный специальным инвентарем. На базе школьного музея работает кружок «Музей без границ». Площади учреждения позволяют эффективно реализовывать образовательную программу по дополнительному образованию.

✓ *Механизм управления реализацией образовательной программы*

Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией последующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведенных на следующий год обучения.
3. Количество выпускников обучающихся по образовательным программам.

✓ *Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы*

Для обеспечения всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ход реализации программы развития, являются:

- состояние психического и физического здоровья обучающихся и здоровьесберегающей потенциал школы;
- воспитанность обучающихся;

- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;
- уменьшение правонарушений;
- снижение заболеваемости;
- охват детей кружковой работой в соответствии с их выбором;
- наличие оборудованных в соответствии с современными требованиями: компьютерного класса, швейного и столярного цехов, учебных кабинетов;
- организация деятельности с родительской общественностью;
- изучение взаимодействия с внешней средой, социумом микрорайона, общественного мнения о школе.

Для этого используются следующие методики (показатели):

- физическое воспитание и здоровье (анкеты для родителей, шкала тревожности по Филипсу);
- психологическое развитие обучающихся (диагностические материалы по оценке познавательной функции обучающихся);
- уровень развития мотивационной сферы личности (анкета «Изучение школьной мотивации учащихся» методика Н.Г. Лускановой);
- уровень удовлетворенности учителя профессиональной деятельностью (диагностика уровня педагогической деятельности; диагностика профессиональной подготовленности к педагогической деятельности начинающего учителя);
- мониторинг социума микрорайона (анкетирование, обследование).

4. Приложение

- ✓ Рабочие программы
- ✓ Локальные документы