

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко.
3. Повысить квалификацию педагогических работников при формировании функциональной грамотности обучающихся.
4. Контроль над формированием функциональной грамотности школьников.
5. Создать информационный раздел «Функциональная грамотность» на сайте школы, пополнять его актуальным материалом.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Содержание мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Организационный этап				
1.1	Назначение в МБОУ СШ № 6 им.А.С.Макаренко ответственного за формирование функциональной грамотности из числа заместителей директора	сентябрь, 2021	Приказ директора школы. Установочное совещание рабочей группы	Директор МБОУ СШ № 6 им.А.С.Макаренко
1.2	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности школьников			
1.3	Разработка дорожной карты по формированию и оценке функциональной	сентябрь, 2021	План мероприятий («Дорожная карта») по формированию функциональной грамотности	Члены рабочей группы

	грамотности		обучающихся МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко на 2021-2022	
2.Основной этап				
2.1.Нормативно – правовое обеспечение				
2.1. 1.	Изучение федеральных и нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • Подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • Материалов федерального проекта «Мониторинг 	Сентябрь-октябрь 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Педсовет «Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением развития функциональной грамотности обучающихся» 	Администрация, члены рабочей группы

	<p>формирования и оценки функциональной грамотности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалов российского исследования PISA 			
2.2.Повышение квалификации педагогических работников				
2.2.1.	Повышение квалификации педагогов в области функциональной грамотности школьников, а также в области современных метапредметных образовательных технологий	2021-2023гг.	Прохождение педагогами курсов ПК, дистанционное образование на онлайн платформах	Методист
2.2.2.	Участие в семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	2021-2023гг.	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки ФГ школьников. Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	Члены рабочей группы, педагоги
2.2.3.	Проведение методических семинаров – практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся	2021-2023гг.	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
2.3.Учебно-методическое обеспечение				
2.3.1.	Проведение инструктивных		Проведение семинаров –	Члены рабочей группы

	<p>совещаний с педагогами МБОУ СШ № 6 им.А.С.Макаренко по вопросам формирования и оценки ФГ школьников</p>	<p>Ноябрь, 2021</p> <p>Ноябрь,2022</p> <p>Март,2023</p>	<p>практикумов, педсоветов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности» • «ФГ учителя-основа развития ФГ учащихся», • «Опыт формирования ФГ учителя-предметника», «Внеурочная деятельность как один из путей развития ФГ учащихся» 	
<p>2.3. 2.</p>	<p>Участие в заседаниях ШМО учителей-предметников по формированию функциональной грамотности школьников</p>	<p>Ноябрь, 2021</p> <p>Январь, 2022</p> <p>Октябрь, 2022</p> <p>Февраль,2023</p>	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О системном подходе к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС • Использование цифровых образовательных платформ в развитии функциональной грамотности обучающихся • Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения • Развитие функциональной грамотности на предметах естественно-математического и 	<p>Педагоги, руководители ШМО</p>

			гуманитарно-эстетического циклов	
2.3.3.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, математической, естественнонаучной) в рамках урочной деятельности	В течение 2021-2022 учебного года	Определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности	Члены рабочей группы
2.3.4.	Анкетирование педагогов на предмет выявления профессиональных затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся	Февраль, 2022	Анкетирование педагогов	Методист
2.3.5.	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», заданий международных исследований PISA, PIRLS, TALIS, TIMSS	В течение учебного года	Составление плана формирования ФГ на уроках	Учителя-предметники
2.3.6.	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности ФГ по направлениям	В течение учебного года	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Учителя-предметники, руководители ШМО

2.3.7.	Создание банка педагогических технологий для формирования функциональной грамотности школьников и подготовка на его основе методических рекомендаций для педагогов МБОУ СШ № 6 им.А.С.Макаренко	2021-2023гг	Создание и содержательное наполнение банка педагогических технологий и заданий для формирования и оценки ФГ школьников. Разработка методических рекомендаций по формированию ФГ обучающихся для педагогов МБОУ СШ № 6 им.А.С.Макаренко	Члены рабочей группы
2.3.8.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	2021-2023гг	Знакомство родителей с локальными нормативными актами МБОУ СШ № 6 им.А.С.Макаренко в части формирования функциональной грамотности школьников и организацией процесса формирования ФГ обучающихся	Администрация, классные руководители
2.3.9.	Проведение ежегодных диагностических мероприятий по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022, 2023	Диагностические срезы на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 (2022 год) и 5-6 классов (2023 год)	Зам.директора по УР, методист, учителя-предметники
2.4. Информационное обеспечение				
2.4.1.	Размещение на официальном сайте МБОУ СШ № 6 им. А.С.Макаренко информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного	2021-2023	Содержательное наполнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СШ № 6 им.А.С.Макаренко нормативными актами, тренировочными заданиями из	Заместитель директора по УР, методист

	о процесса по формированию и оценке функциональной грамотности		открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности, методическими материалами.	
3.Рефлексивный этап				
3.1.	Анализ результатов работы МБОУ СШ № 6 им.А.С.Макаренко по формированию функциональной грамотности школьников.	Май, 2022, 2023	Педсовет	Директор МБОУ СШ № 6 им.А.С.Макаренко, члены рабочей группы, педагоги
3.2.	Предоставление ежегодного анализа работы по формированию ФГ школьников	Май, 2022, 2023	Анализ хода реализации дорожной карты и результатов диагностики сформированности ФГ школьников.	Заместитель директора по УР