1. **Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.**

*1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма*

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, № ) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)

**имеется приказ от 02.09.2020г. № 195 отв. Александров С.Н., учитель ОБЖ, 8(83147)6-31-85**

1. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах- организуется

б) 5-8 классах- организуется

в) 9-11 классах - организуется

1. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД \_\_\_1\_\_\_\_
2. Название организации (где проходили обучение) Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ»)
3. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

**«Юные инспекторы дорожного движения» - 15 ч. (4 классы)**

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)

1. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) - во всех классах предусмотрено
2. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - 3 человека от класса
3. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) – в наличии

*1.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Оборудование кабинета по БДД \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет)\_\_имеются\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Количество уголков \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Место расположения **на первом этаже школы, в фойе**
6. Какие вопросы (рубрики) освещают – **Дорожные знаки, Сигналы светофоров, основные правила поведения на улице**
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет)\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. График работы площадки (автогородка при наличии) \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Наличие мобильного автогородка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

*1.3. Учебно-методическое обеспечение*

1. Наличие и использование печатных средств обучения- **имеются учебники, карточки-задания**
2. Наличие и использование электронных средств обучения- **презентации, видеоуроки**
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД - да

б) плакаты по первой помощи при ДТП - да

в) дидактические игры - да

г) видеофильмы, видеоролики - да

д) карточки-задания по ПДД - да

е) рабочие тетради - нет

ж) иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Диагностический материал:

а) контрольные задания- да

б) диагностические тесты- да

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся- да

г) иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. *Наличие методических материалов для педагогов*

1.Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий - нет

3.Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД - да

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ - да