

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
им. А.С. Макаренко  
протокол от 15.04.2022 № 7

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 6 им. А.С.Макаренко»  
за 2021 год**

## Содержание

<b>Введение</b>	стр.3
1. Аналитическая часть	
1.1 организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления;	стр.4
1.2 организация образовательного процесса;	стр.6
1.3 содержание и качество подготовки обучающихся;	стр.7
1.3.1. основные образовательные программы	стр.7
1.3.2. учебный план	стр.8
1.3.3. Внешняя оценка качества обучения. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся	стр.9
1.3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов	стр.13
1.3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов	стр.21
1.4 востребованность выпускников;	стр.22
1.5 качество кадрового обеспечения;	стр.23
1.6 материально-техническая база;	стр.26
1.7 внутренняя система оценки качества образования;	стр.22
1.7.1. Результаты учебной деятельности 2020-2021 учебного года;	стр.28
1.7.2. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;	стр.29
1.7.3. Мониторинг муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;	стр.31
1.8 анализ показателей деятельности организации	стр.36
2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения	стр.38
2.1 Образовательной деятельности	стр.38
2.2 Инфраструктура	стр.41
Выводы	стр.42

## Введение

Отчет о самообследовании состоит из двух разделов: аналитического и результатов анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитический раздел отчета о самообследовании включает данные оценки:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

В раздел с результатами анализа показателей деятельности отчета о самообследовании учреждения включена информация об образовательной деятельности и инфраструктуре.

Цель: развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2020-2021 учебный год.

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

3. Формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности обучающихся через развитие дополнительного образования.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

1.Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 им. А.С.Макаренко»
2. Учредитель	Департамент образования администрации города Арзамаса
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия №367 от 24 марта 2016 г.МОНО
4. Свидетельство о государственной аккредитации (дата и №)	Свидетельство о государственной аккредитации № 2797 от 13 июля 2016 г.
5. Наличие программы развития	Комплексно-целевая программа развития 2020-2023 гг.
6. Режим работы	Обучение в 1-5 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, в 6-11 классах в режиме шестидневной учебной недели. Учащиеся занимаются в I смену. Средняя наполняемость классов 25 человек, продолжительность перемен 10-20 минут.
7. Органы самоуправления.	Совет МБОУ СШ № 6 им. А.С.Макаренко.
8. Адрес	607220, г. Арзамас, улица Семашко, дом 21
9. Телефон	8(83147)6-31-85, факс 8(83147)6-31-85
10. e-mail	s6_arz@mail.52gov.ru
11. Наименование комплексной программы развития школы	«Школа, открытая для инноваций»

Деятельность школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Самоуправление в школе способствует образовательному процессу.

Школа включает в себя три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Личностно-ориентированное обучение и воспитание в школе осуществляется через гендерный подход – переосмысление способов и методов подачи учебной информации в контексте значимости определенной учебной дисциплины через призму женского и мужского восприятия.

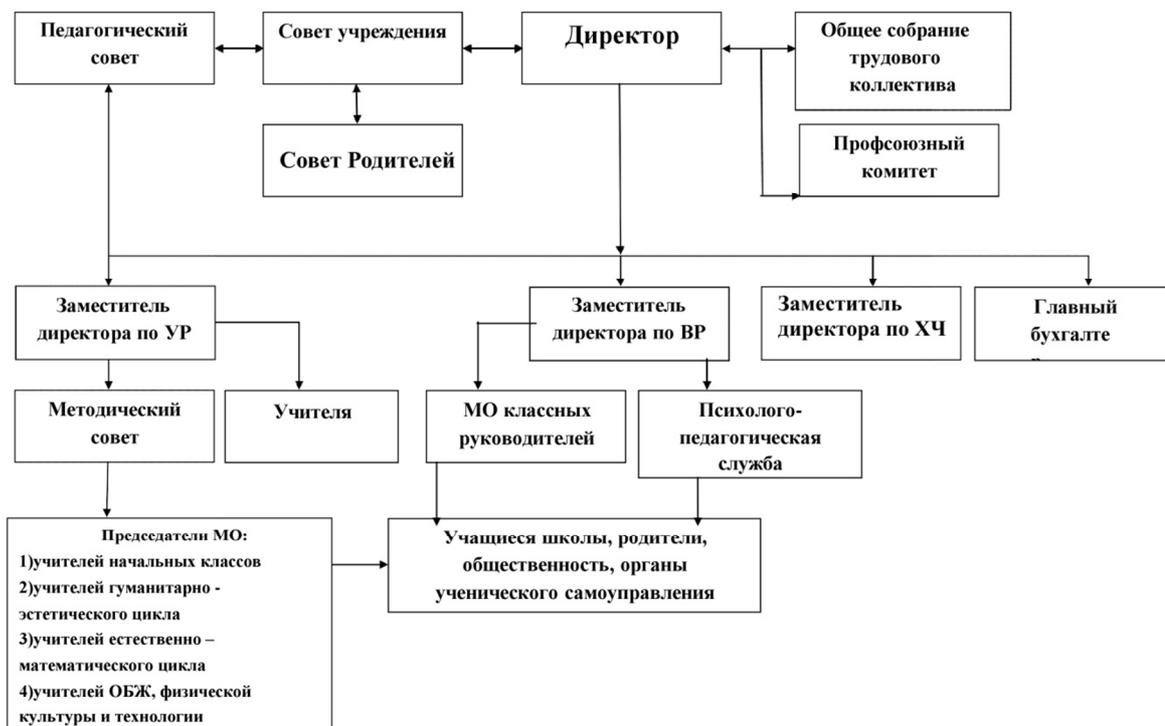
Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор - Александрова Жаннета Сергеевна.

Модель организационной структуры управляющей системы МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко



К структурным подразделениям Учреждения относятся: библиотека, столовая, бухгалтерия. Структурные подразделения находятся в здании школы по адресу: Нижегородская область, город Арзамас, ул.Семашко, д.21

Работа структурных подразделений регламентируется нормативными локальными актами.

## 1.2 Организация образовательного процесса

### Количественные показатели контингента обучающихся МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко

Учебный год	Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
2020-2021	549	234	258	57
2019-2020	550	231	259	60
2018-2019	528	213	267	48

### Структура классов 2020-2021 учебный год

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	2	3	2	2	2	2	2	2	2	нет	нет
Профильные классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Профильные направления: гуманитарное, технологическое	Профильное направление: универсальное

### Организация образовательного процесса в 2021 году

В 2021 году среднегодовая численность обучающихся составила 545 человек в возрасте от 6,5 до 18 лет, которые осваивали основные образовательные программы, 18 дополнительных образовательных программы по 4 направлениям. Из них 236 обучающихся начальной школы (1-4 классы), 259 обучающихся основной общей школы (5-9 классы), 50 обучающихся среднего общего образования (10-11 классы). Средняя наполняемость классов – 24,96 человек.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену с 8:00 до 13.30 в соответствии с расписанием занятий.

1-5 классы – пятидневная рабочая неделя,

6-11 классы - шестидневная рабочая неделя. Формы обучения: очная. В 2021-2022 учебном году реализация образовательной программы "Литературное чтение на родном языке" для обучающихся 3-х классов осуществляется в сетевой форме на базе на базе библиотеки - филиала №7 МБУК ЦБС" по адресу: Нижегородская область, г.Арзамас, ул. Зеленая, д.16, корп.1.

Специфика ФГОС старшей школы-профильный принцип образования. Для обучающихся 11 класса реализуется универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, для обучающихся 10 класса реализуется два профиля: технологический ( с углубленным изучением математики, физики и информатики) и гуманитарный ( с углубленным изучением русского и английского языков, истории).

Продолжительность уроков: во 2-11 классах – 45 минут. Для обучающихся 1-х

классов введен ступенчатый режим обучения: 3 урока по 35 минут с сентября по октябрь, 4 урока по 35 минут с ноября по декабрь, 4 урока по 40 минут с января по май. Дополнительные занятия начинаются после окончания учебных занятий в соответствии с расписанием дополнительного образования с 15.00 до 17.00.

Для обучающихся начальной школы организована группа продленного дня. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах – 33 недели, во 2-11 классах -34 недели.

Текущий контроль успеваемости осуществляется во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. В 10 классе реализуется модель профильного обучения, предполагающая стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базового и профильного, которые обучающиеся должны выбрать в соответствии с выбранным профилем.

Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПин, недельная учебная нагрузка не превышала предельно допустимой нормы. Согласно расписанию работали спортивные секции и кружки.

Прием детей в МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко регламентируется Федеральным Законом Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г.№ 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». Прием в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

С 2019 года на базе школы открыта инновационная площадка ФГБОУ ДПО "Нижегородского института развития образования": «Ранняя профориентация обучающихся на основе открытых онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" (приказ №150 от 28.06.2019г.)

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **1.3.1. Основные образовательные программы**

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги на основании муниципального задания.

МБОУ СШ № 6 им. А.С.Макаренко реализует в своей деятельности общеобразовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы от 01.09.2014 № 122;

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденная приказом директора школы от 30.08.2021 № 277;

-основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 гг, утвержденная приказом директора школы от 01.09.2015 № 122;

- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы от 31.08.2021 № 278;

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная

приказом директора школы от 01.11.2019 № 245;

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом директора школы от 10.01.2020 №3;

-основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко, утвержденная приказом директора школы от 30.08.2017 №133;

-дополнительные образовательные программы (16).

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

### **1.3.2. Учебный план**

Учебный план МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко представлен учебными планами НОО, ООО, ООО обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант), СОО.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241, от 22 сентября 2011 г. N 2357, от 18 декабря 2012 г. N 1060, от 29 декабря 2014 года №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31.12.2015 года №1576;

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 11.12.2020);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413(в актуальной редакции).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

8. Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая.2020г. № 254"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»( с изменениями от 23.12.2020 №766).

9. Приказ Минобрнауки России от 09.09.2016 г. №699 «Об утверждении перечня

организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

14. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, структуру следующих обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся. Кроме этого, использование часов данной части учебного плана нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и создание условий для гармоничного физического, нравственного и социального развития обучающихся.

### **1.3.3. Внешняя оценка качества обучения. Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся**

В целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования весной 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 -х классах: в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классах по русскому языку, математике, географии (в 6 «Б» классе), истории (в 6 «А» классе, биологии (в 6 «А» классе), обществознанию (в 6 «Б» классе), в 7 классах по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, физике, истории, географии, биологии, в 8 классах по русскому языку, математике, биологии и географии (в 8 «Б» классе) и обществознанию и химии в 8 «А» классе, в 10 классе по географии, в 11 классе по химии. В целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов Департаментом образования города Арзамаса была организована перекрестная проверка ВПР.

#### **Результаты ВПР по математике.**

Клас	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Средний	Качест	Средни	Качест
------	--------	--------	---	---	---	---	---------	--------	--------	--------

с	учащих ся по списку	выполняв ших работу					балл 2021	во 2021	й балл 2020	во 2020
4	59	59	20	26	13	0	4,11	78		
5а	25	20	5	8	5	2	3,8	65	4,3	91
5б	30	28	3	8	13	4	3,36	39	4,8	82
6а	25	23	1	13	8	1	3,6	61	3,65	55
6б	24	24	3	9	9	3	3,5	50	3,46	53
7а	29	28	3	7	16	2	3,4	36	2,92	3,7
7б	23	23	1	3	15	4	3,04	17	2,94	5,5
8а	22	19	2	7	10	0	3,58	47	3,86	73
8б	25	24	0	5	19	0	3,21	21	3,37	37

**Соответствие оценок за выполненную работу по математике и  
отметок за 3 четверть**

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		Итого	
	Кол- во уч.	%										
Понизили (отм. < отметки по журналу)	15	25	16	33	12	26	23	45	13	30	64	34
Подтвердили (отм. = отметки по журналу)	36	61	61	59	33	70	25	49	27	63	113	60
Повысили (отм. > отметки по журналу)	8	14	4	8	2	4	3	6	3	7	12	6
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>189</b>	<b>100</b>

**Результаты ВПР по русскому языку**

Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Выполнили				Сред ний балл ВПР 2020	Средн ий балл ВПР 2021	% качес тва ВПР 2020	% качес тва ВПР 2021
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	59	57	10	30	17	0		3,8	70	
5 «А»	25	25	11	12	2	0	3,8	4,5	63%	96%
5 «Б»	30	25	3	12	10	1	3,6	3,8	54%	60%
6 «А»	25	22	3	13	6	0	4	3,6	82%	72%
6 «Б»	24	22	2	6	9	5	3,7	3,3	45%	36%
7 «А»	29	28	0	9	16	3	3,3	3,2	30%	32%
7 «Б»	23	23	0	6	11	6	3,5	3	50%	26%
8 «А»	22	20	8	8	3	1	3,9	4,2	73%	80%
8 «Б»	25	22	1	9	10	2	2,8	3,4	6%	45%

**Результаты ВПР по географии.**

Клас с	Кол-во учащих	Кол-во выполняв	5	4	3	2	Средний балл	Качест во	Средни й балл	Качест во
-----------	------------------	--------------------	---	---	---	---	-----------------	--------------	------------------	--------------

	ся по списку	ших работу 2021					2021	2021	2020	2020
6а	25	22	5	9	8	0	3,86	64	-	-
7а	29	27	1	1	24	1	3,07	7	3,4	41
7б	23	23	0	0	20	3	2,87	0	2,89	11
8а	22	-	-	-	-	-	-	-	2,92	0
8б	25	22	0	0	17	5	2,77	0	3,23	24
9а	28	-	-	-	-	-	-	-	3,44	48
9б	26	-	-	-	-	-	-	-	3,04	4
10	19	19	0	4	15	0	3,21	21	-	-

#### Соответствие оценок за выполненную работу по географии и отметок за четверть

	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	
	Кол- во уч.	%	Кол- во уч.	%	Кол- во уч.	%	Кол- во уч.	%	Кол- во уч.	%
Понизили (отм. < отметки по журналу)	7	32	22	45	3	14	40	83	18	95
Подтвердили (отм. = отметки по журналу)	12	55	24	47	18	82	8	17	1	5
Повысили (отм. > отметки по журналу)	3	13	4	8	1	4	0	0	0	0
Всего	22	100	50	100	22	100	48	100	22	100

#### Результаты ВПР по биологии.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выпол нявши х работу 2021	5	4	3	2	Средни й балл 2021	Качес тво 2021	Средн ий балл 2020	Качес тво 2020
5а	25	23	2	13	7	1	3,6	61	-	-
5б	30	30	1	13	14	1	3,4	46	-	-
6а	24	21	1	11	9	0	3,6	57	4,2	95
6б	24	-	-	-	-	-	-	-	3,95	78
7а	29	27	4	19	3	1	3,9	85	3,25	30
7б	23	23	0	9	11	3	3,2	39	3,05	5
8а	22	-	-	-	-	-	-	-	3,46	53
8б	25	25	0	8	17	0	3,6	33	2,73	0
11а	20	12	2	9	1	0	4,08	92	-	-
11б	18	12	3	8	1	0	4,16	92	-	-

#### Соответствие оценок за выполненную работу по биологии и отметок за 3 четверть

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	Кол- во уч.	%								

Понизили (отм. < отметки по журналу)	41	75	15	71	20	40	15	60	2	8
Подтвердили (отм. = отметки по журналу)	11	20	6	29	26	52	9	36	21	88
Повысили (отм. > отметки по журналу)	1	5	0	0	4	8	1	4	1	4
Всего	55	100	21	100	50	100	25	100	24	100

### Результаты ВПР по физике.

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивш их работу 20221	5	4	3	2	Средн ий балл 2021	Качест во 2021	Средни й балл 2020	Качест во 2020
7а	29	25	2	14	9	0	3,72	64	-	-
7б	23	20	1	8	11	0	3,5	45	-	-
8а	22	-	-	-	-	-	-	-	4,23	94
8б	25	-	-	-	-	-	-	-	3,59	55

### Соответствие оценок за выполненную работу по физике и отметок за 3 четверть

	7 класс		8 класс	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (отм. < отметки по журналу)	16	36	13	33
Подтвердили (отм. = отметки по журналу)	27	60	25	64
Повысили (отм. > отметки по журналу)	2	4	1	3
Всего	45	100	39	100

### Результаты ВПР по химии.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу 2021	5	4	3	2	Средний балл	Качество
8а	22	19	4	7	8	0	3,7	58

### Соответствие оценок за выполненную работу по химии и отметок за 3 четверть

	Кол-во уч.	%
Понизили (отм. < отметки по журналу)	4	21
Подтвердили (отм. = отметки по журналу)	13	68
Повысили (отм. > отметки по журналу)	2	11
Всего	19	100

### Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во учащихс я	Выполнял и работу	Выполнили				Средний балл ВПР 2021	% качества ВПР 2021
			«5»	«4»	«3»	«2»		

7 «А»	15	13	1	9	3	0	3,8	77%
7 «А»	15	15	0	7	6	2	3,3	47%
7 «Б»	10	10	0	3	4	3	3	40%
7 «Б»	14	13	0	5	2	6	2,9	38%

### Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Выполнили 2021				Средний балл ВПР 2020	Средний балл ВПР 2021	% качества ВПР 2020	% качества ВПР 2021
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А»	25	20	4	3	12	0	-	3,4	-	35%
5 «Б»	30	27	13	9	5	0	-	4,3	-	81%
6 «А»	24	24	13	8	1	0/0	3,5	4,2	47%	96%
7 «А»	29	25	5	12	7	3/1	3,5	3,8	46%	68%
7 «Б»	23	23	1	7	11	1/4	3,1	3,2	18%	35%

### Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Выполнили 2020/2021				Средний балл ВПР 2020	Средний балл ВПР 2021	% качества ВПР 2020	% качества ВПР 2021
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «Б»	24	<b>20</b>	7	8	4	1	-	4	-	75%
7 «А»	29	26	1	7	14	4	3,9	3,2	66%	31%
7 «Б»	23	22	0	5	12	5	3,5	3	45%	23%
8 «А»	22	20	10	7	3	0	3,2	4,4	33%	85%

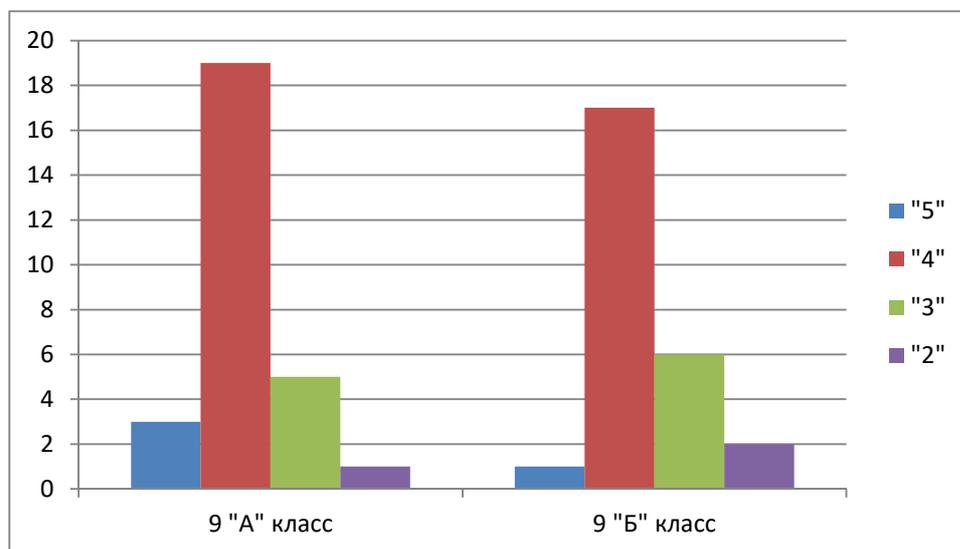
#### 1.3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

В 2021 численность обучающихся 9-х классов составила 56 человек. Из них 30 обучающихся 9 «А» класса и 26 обучающихся 9 «Б» класса. К государственной итоговой аттестации были допущены 55 обучающихся (29 обучающихся 9 «А» класса и 26 обучающихся 9 «Б» класса). Одна ученица 9 «А» обучалась по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, освобождена от прохождения государственной итоговой аттестации. Одна выпускница с ограниченными возможностями здоровья, обучающаяся по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития сдавала русский язык в форме ГВЭ. В 2021 году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. ГИА успешно прошли 52 ученика. Не прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период 3 (трое) обучающихся. Одна ученица 9 «А» класса, которая не сдала экзамен по математике, и двое обучающихся 9 «Б» класса, которые не сдали экзамен по двум предметам – русскому языку и математике. Ученица 9 «А» класса пересдавала экзамен в резервный период основного этапа, и успешно его прошла. Ученики 9 «Б» класса успешно прошли ГИА в дополнительный (сентябрьский период).

## Результаты ОГЭ по математике в 2021 году

Минимальный порог сдачи ОГЭ по математике был определен в 8 первичных баллов, что соответствовало 8 правильно выполненным заданиям, при условии выполнения не менее 2-х баллов по модулю «Геометрия»

Диаграмма 2. Результаты ОГЭ



Обучающиеся 9 «А» класса имеют более высокие результаты по итогам ГИА-9 по математике в 2021 году. 9-е классы обучаются по гендерному признаку. В 9 «А» классе обучаются только девочки, в 9 «Б» классе обучаются только мальчики. Девочки отличаются повышенной прилежностью в учении, что отразилось на результате аттестации.

Ни один учащийся не выполнил задания на 100 %. Задания с развернутым ответом имеет 9 обучающихся (17 %). Аттестационный порог преодолели 94% выпускников. Трое обучающихся не преодолели аттестационный порог.

### Анализ заданий по математике с кратким ответом

Задания	Критерий оценивания	Справились	%
1	Числа и вычисления	49	91
2	Простейшие текстовые задачи	46	85
3	Прикладная геометрия: площадь	45	83
4	Прикладная геометрия: расстояния	40	74
5	Выбор оптимального варианта	43	80
6	Числа и вычисления	43	80
7	Числовые неравенства, координатная прямая	52	96
8	Числа, вычисления и алгебраические выражения	52	96

9	Уравнения, системы уравнений	45	83
10	Статистика, вероятности	52	96
11	Графики функций	39	72
12	Расчеты по формулам	48	89
13	Неравенства, системы неравенств	38	70
14	Задачи на прогрессии.	47	87
15	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	50	93
16	Окружность, круг и их элементы	33	61
17	Площади фигур	43	80
18	Фигуры на квадратной решётке	48	89
19	Анализ геометрических высказываний	43	80

Задания с кратким ответом усвоены на хорошем уровне, т.к. с ними справилось более 70 % обучающихся.

#### Анализ заданий по математике с развернутым ответом

Задания	Критерий оценивания	Справились (получили максимальное количество баллов)	%
20	Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	6	11
21	Текстовые задачи Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и	3	5

	исследовать простейшие математические модели		
22	Функции и их свойства. Графики функций	1	1
23	Геометрическая задача на вычисление Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	1
24	Геометрическая задача на доказательство Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0	0
25	Геометрическая задача повышенной сложности Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0

Задания с развернутым ответом усвоены на крайне низком уровне.

Необходимо также выделить «группу риска», в которую входят выпускники, аттестованные положительно («3»), но имеющие общий балл, равный 8. В 2021 году в эту группу попал 1 человек.

Доля школьников, получивших твердую «тройку» (11-14 баллов), составила 17 % (9 учеников). Эти обучающиеся владеют опорными знаниями и умениями (преимущественно формально-оперативного характера), у них есть основа для изучения в старшей школе курса математики базового уровня.

Учащиеся, набравшие 15-21 баллов (36 чел. 67 %), составляют школьники с «четверкой», имеющие достаточно прочные формально-оперативные умения и осознанное владение основными алгебраическими понятиями.

Учащиеся, набравшие 22 – 32 баллов (4 чел. 7 %), составляют школьники с «пятеркой».

### Общие выводы и рекомендации

Анализ результатов ОГЭ по математике позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания математики в основной школе.

1. Внедрить в практику работы школы лично-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

2. При подготовке к выполнению заданий 2 части работы следует:

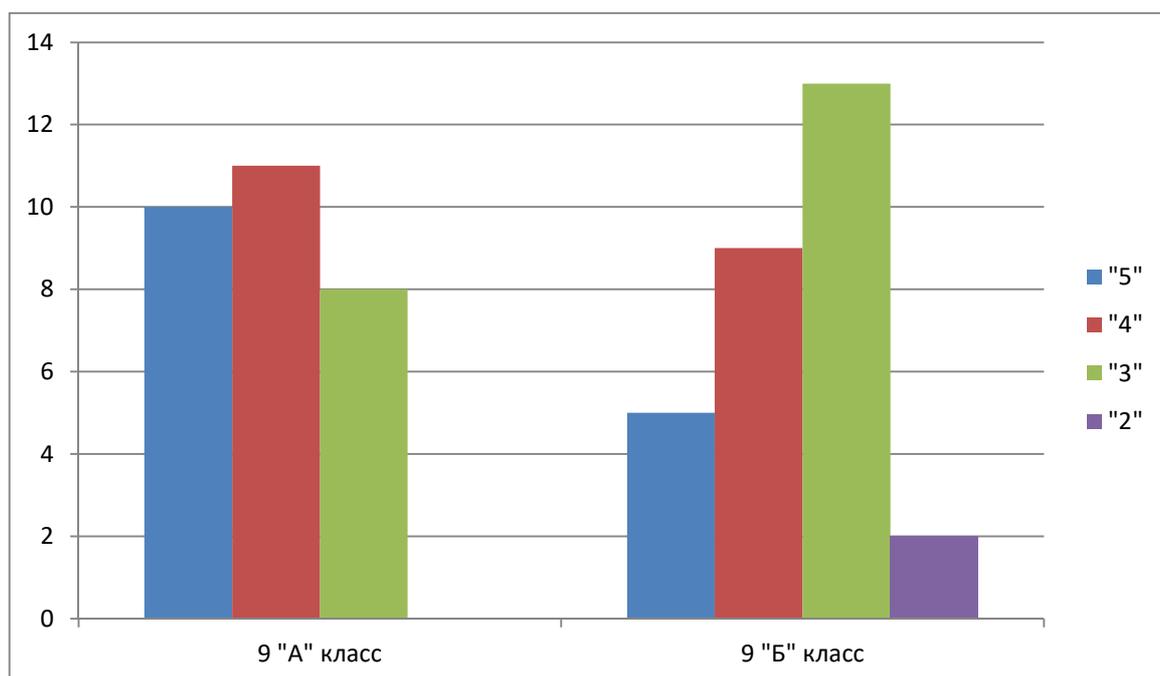
– обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике;

– формировать умение математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

3. Работу по совершенствованию вычислительных навыков необходимо проводить на протяжении всего обучения в основной школе.

4. При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

### Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 году



Обучающиеся 9 «А» класса имеют более высокие результаты по итогам ГИА-9 по русскому языку.

Один учащийся выполнил задания на 100 %. Аттестационный порог преодолели 96% выпускников. Двое обучающихся не преодолели аттестационный порог.

Анализ заданий по русскому языку с кратким ответом

В ходе выполнения тестовых заданий полностью с заданиями 2-8 справились 2 обучающихся (4%). Выполняя задания 2-8, выпускники показали следующие результаты:

Задания	Критерий оценивания	Справились( получили максимальное	%

		<b>количество баллов</b>	
2	Синтаксический анализ	16	30
3	Пунктуационный анализ	17	31
4	Синтаксический анализ	41	76
5	Орфографический анализ	9	17
6	Анализ содержания текста	32	59
7	Анализ средств выразительности	20	37
8	Лексический анализ	34	63

Элементы содержания усвоенные на крайне низком уровне (0-29%)- 14 % заданий  
Элементы содержания усвоенные на низком уровне (30-49 %) – 43 % заданий  
Элементы содержания, усвоенные на достаточном уровне (50-69 %) – 29% заданий  
Элементы содержания, усвоенные на хорошем уровне (70-89%)-14 % заданий

### **Анализ заданий по русскому языку с развернутым ответом**

#### **Сжатое изложение**

<b>Задания</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Справились ( получили максимальное количество баллов)</b>	<b>%</b>
1	Содержание изложения	52	96
1	Сжатие исходного текста	47	87
1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	42	77

Таким образом, экзаменуемые в своем большинстве правильно передают основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы. Этот критерий усвоен на высоком уровне. Два других критерия усвоены на хорошем уровне, т.к. с ними справилось более 70 % обучающихся.

#### **Сочинение-рассуждение**

<b>Задания</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Справились ( получили максимальное количество баллов)</b>	<b>%</b>
9.1-9.3	Наличие обоснованного ответа	38	70
9.1-9.3	Наличие примеров-	39	72

	аргументов		
9.1-9.3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	37	69
9.1-9.	Композиционная стройность работы	52	96

Написание сочинения усвоено на хорошем уровне, т.к. с ним справилось более 70 % обучающихся.

#### **Оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Справились ( получили максимальное количество баллов)</b>	<b>%</b>
Соблюдение орфографических норм	18	33
Соблюдение пунктуационных норм	13	24
Соблюдение грамматических норм	25	46
Соблюдение речевых норм	36	67
Фактическая точность письменной речи	47	87

Первые три критерия (Соблюдение орфографических норм, Соблюдение пунктуационных норм, Соблюдение грамматических норм) усвоенные на низком уровне, критерий Соблюдение речевых норм, усвоено на достаточном уровне, критерий «Фактическая точность письменной речи» усвоен на хорошем уровне.

#### **Общие выводы и рекомендации**

Результаты экзамена говорят о том, что в процессе обучения особое внимание следует обратить на формирование аналитических умений. При этом необходимо постоянное внимание к смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

Результаты экзамена по русскому языку убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.

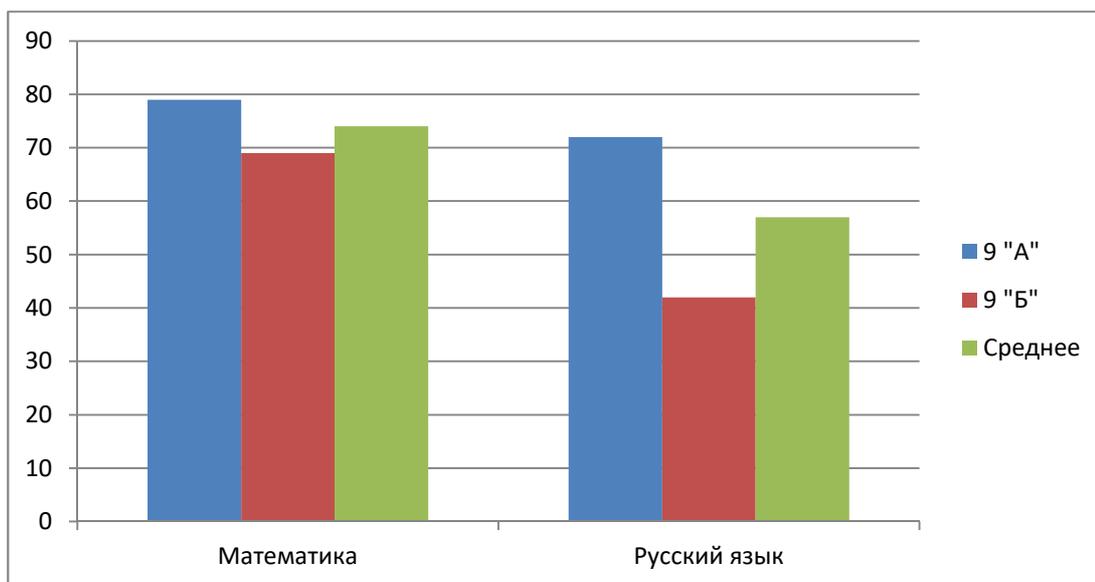
Традиционно важной и неизменной остается работа над функциональной грамотностью учеников. В целях эффективной подготовки учащихся к экзамену в новой форме необходимо:

- проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);
- учить понимать, анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему с обязательным приведением примеров-аргументов из текста, с указанием номеров предложений или

цитированием;

- при подготовке к сочинению и изложению большое внимание уделять не только пунктуации, но и другим разделам языкознания, формировать навык точной формулировки функций языковых явлений;
- усилить работу по изучению синтаксиса и пунктуации;
- совершенствовать навык перевода прямой речи в косвенную;
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников;
- систематически использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной и лингвистической литературой;
- в качестве промежуточного, итогового контроля чаще использовать разнообразные тестовые задания, аналогичные экзаменационным;
- большое внимание уделять аккуратному и разборчивому написанию, отчетливой постановке знаков препинания, правильности заполнения бланков и ответов на задания;
- довести до сведения учащихся особенности экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

#### Диаграмма. Качество обучения по математике и русскому языку в 2021 году



Качество обучения в 9 «А» классе выше, чем в 9 «Б» классе. Элементы содержания, усвоенные на хорошем уровне(70-89%)- в 9 «А» классе по русскому языку (72%) и математике (79%). В 9 «Б» классе элементы содержания, усвоенные на достаточном уровне (50-69 %) по математике – 69% и на низком уровне (30-49 %) по русскому языку – 42 %.

#### Сравнение результатов ОГЭ за три года

Предмет	Средний оценочный балл 2017-2018	Средний оценочный балл 2018-2019	Средний оценочный балл 2020-2021
Русский язык	3,79	4,3	3,71
Математика	3,37	3,95	3,76

Средний оценочный балл по русскому языку и математике в 2021 году снизился по

сравнению с результатами 2019 года.

### Соотношение годовых оценок и оценок, полученных по результатам ГИА-9

	По математике	%	По русскому языку	%
Подтвердили годовую отметку	33	61	32	58
Повысили	15	28	10	18
Понизили	6	11	11	20

### 1.3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Выпускники 11-х классов сдавали обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов (МБОУ СШ № 10, 12) в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2021 году и показали следующие результаты:

#### Результаты экзаменов по обязательному предмету и предметам по выбору

Предмет	Количество учащихся, писавших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл По школе	Средний балл по России
Русский язык	38	0	75,4	71,4
Математика профильная	26	2	50	55,1
Литература	2	0	77	66
Биология	11	6	42	51,1
Физика	10	0	57,5	55,1
Химия	7	2	57	53,8
История	2	0	59	54,9
Обществознание	23	1	52,7	56,4
Английский язык	3	0	54	72,2
Информатика и ИКТ	2	0	66,5	62,8

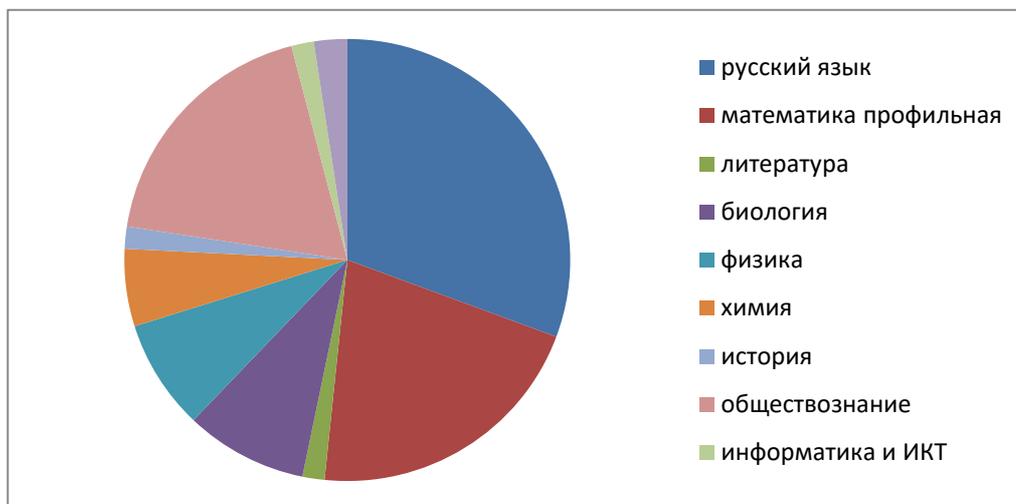
Экзамены по обязательным предметам сдали 100 % выпускников. Не пройден минимальный порог ЕГЭ по химии – 2 чел., по профильной математике – 2 чел., по обществознанию – 1 чел., по биологии – 6 чел.

### Сравнение результатов экзаменов за три года

Предмет	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021
Русский язык	69	76	75,4
Математика(проф.)	48,1	40,9	50
Литература	-	45	75
Биология	34,5	60,6	42
Физика	51	52,25	57,5
Химия	45	70	57
История	58	73,33	59
Обществознание	50,2	49,9	52,7

Английский язык	47	76	72,2
Информатика и ИКТ	-	-	62,8

Диаграмма. Выбор предметов ЕГЭ



В 2021 году результаты ЕГЭ по профильной математике, литературе, физике, обществознанию выше по сравнению с 2018, 2019 годом. Ниже прошлогоднего результаты по биологии, английскому языку, химии, истории; на уровне прошлого года - по русскому языку. По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестатов о среднем общем образовании – 38 человек;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» – 9 человек



### 1.3.6. Востребованность выпускников

год	выпускники 9 классов			выпускники 11 классов			
	кол-во	поступили в 10 класс	поступили в Ссузы	кол-во	поступили в ВУЗы	поступили в Ссузы	работают
2018	52	19/37%	33/63%	35	31/89%	4/11%	0
2019	57	38/66%	19/34%	27	21/78%	3/11%	3/11%
2020	50	19/38%	31/62%	21	14/67%	5/24%	2/9%
2021	56	16/29%	38/67%	38	30/78%	6/16%	1/3%

Таким образом, в 2022 году 29% выпускников 9 классов продолжили обучение в школе, 67% выпускников продолжили образование в организациях профессионального образования; 78% выпускников 11-х классов продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования. География Вузов:

1. Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (г.Москва)
2. Российский государственный университет туризма и сервиса (г.Москва)
3. Московский Политехнический университет (г.Москва)
4. Казанский Федеральный университет, Институт фундаментальной медицины и биологии (г.Казань)
5. Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) (г. Санкт-Петербург)
6. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича
7. Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет (г. СанктПетербург)
8. Нижегородская государственная сельско-хозяйственная академия (г. Нижний Новгород)
9. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (г. Нижний Новгород)
10. Приволжский исследовательский медицинский университет(г. Нижний Новгород)
11. НГТУ им. Алексева, институт ядерной энергетики и технической физики (г. Нижний Новгород)
12. ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева" (г. Саранск)
13. Арзамасский филиал Нижегородского политехнического университета им. Р.Е. Алексева (г. Арзамас)
14. Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Арзамас)

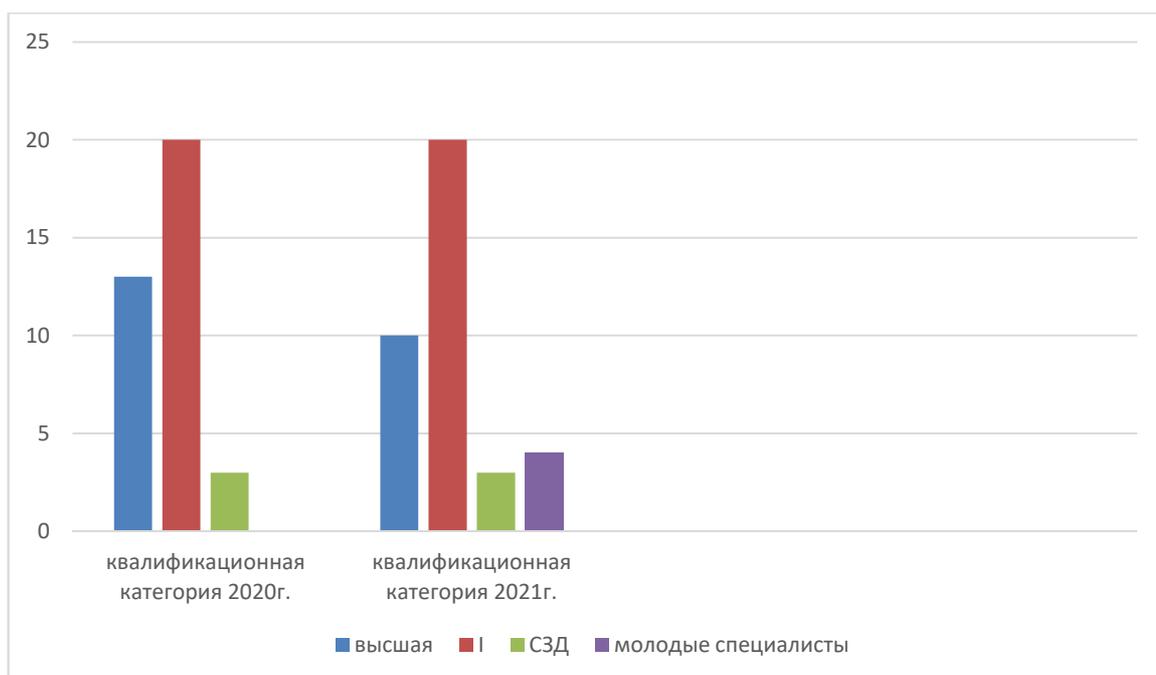
### **1.5 Качество кадрового обеспечения**

МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами полностью (вакансий нет). В 2020/2021 учебном году в школе работали 3 административных работника (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР), 36 основных педагогических работников: 30 учителей и 7 педагогических работников (методист, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, педагог-библиотекарь).

97% педагогов имеют высшее образование (учитель музыки имеет средне-специальное образование).

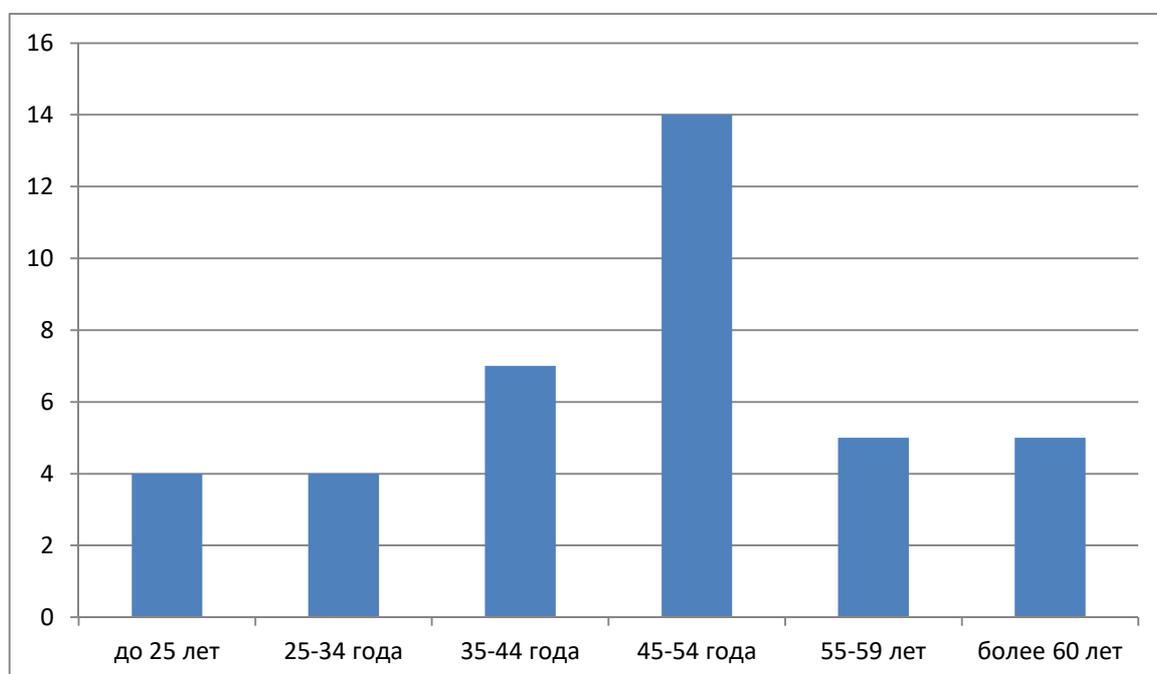
Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников (36,3%), первую квалификационную категорию – 20 педагогов (54%), соответствие занимаемой должности - 3 человек (8%), молодые специалисты, не подлежащие аттестации – 4 чел. (10%).

### **Диаграмма. Квалификация педагогов**



**Педагогический коллектив школы стабильный и опытный:**  
 стаж работы до 5 лет – 4 чел.  
 стаж работы 5-10 лет – 6 чел.  
 стаж работы 10-20 лет – 6 чел.  
 стаж работы 20-25 лет – 6 чел.  
 стаж работы более 25 лет – 17 чел.

**Возраст педагогических работников:**



Один педагог имеет звание «Отличник народного образования».  
 5 педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки РФ.  
 11 учителей награждены грамотами Министерства образования Нижегородской области.

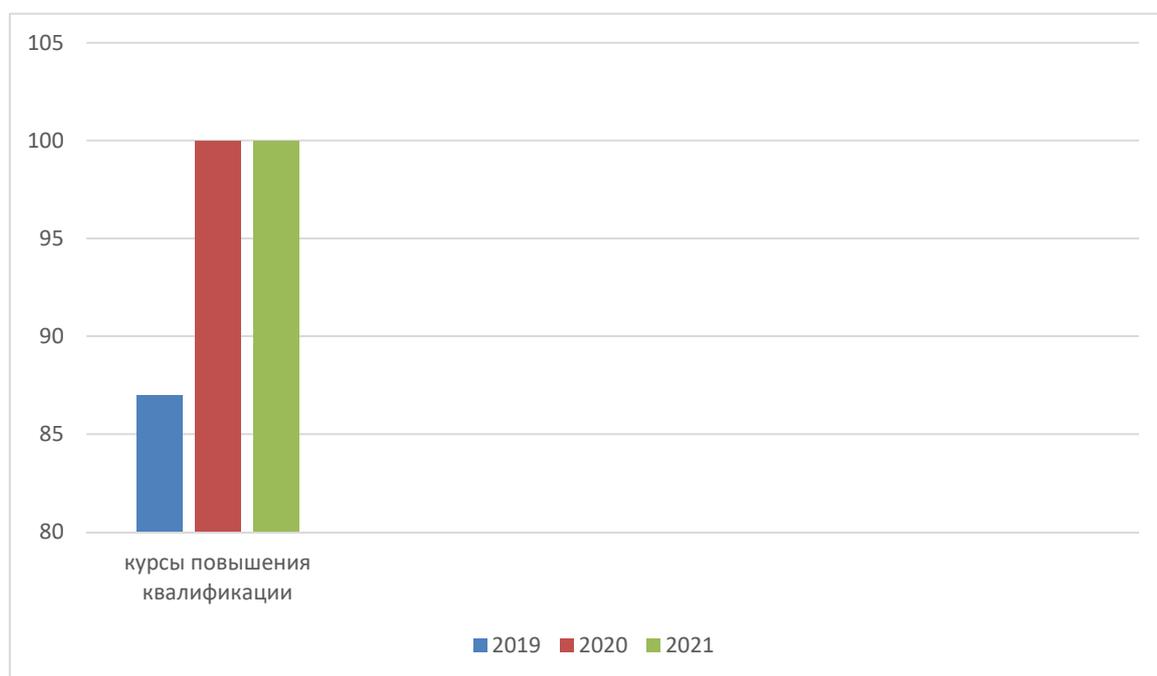
11 педагогов отмечены грамотами и Благодарственными письмами администрации г.Арзамаса, городского департамента образования за высокую результативность работы с учащимися.

### **Прохождение курсов повышения квалификации.**

В 2021 году педагогические работники прошли следующую курсовую подготовку:

- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 22 чел.
- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 20 чел.
- «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» - 17 чел.
- «Организация профильного обучения в условиях реализации ФГОС СОО» - 15 чел.
- «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» - 13 чел.
- «Основы здорового питания для школьников» - 13 чел.
- по предмету – 8 чел.
- «Профилактика социально-опасного (девиантного) поведения обучающихся в контексте реализации рабочей программы воспитания» - 5 чел.
- «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС» - 2 чел.
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 1 чел.

Всего учителей, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, составляет 100%.



## 1.6 Материально-техническая база

Учебный процесс в МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко осуществляется в одном здании, расположенном по адресу г.Арзамас, ул.Семашко,д.21. Год ввода в эксплуатацию здания – 1971. Проектная мощность - 630 чел. Реальное наполнение - 549 чел.

Образовательный процесс организован в 32 классных комнатах, в большом и малом спортивном зале, актовом зале. За каждым классом закреплена своя классная комната.

Общая площадь помещений, задействованных под организацию учебного процесса, составляет 1551 кв.м.

Учебные кабинеты и помещения, используемые для образовательного процесса:

Учебные кабинеты – 25

Спортивный зал – 1

Актовый зал (на 160 мест) – 1

Компьютерный класс – 1

Кабинет физики - 1

Кабинет химии – 1

Кабинет биологии - 1

Мастерская (столярная и слесарная) - 2

Кабинет обслуживающего труда – 1

Музейная экспозиция – 1

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии, технологии обслуживающего труда, столярной и слесарной мастерских, спортивном зале. Лаборатории физики, химии, оснащены оборудованием, необходимым для освоения образовательных программ, соответствующим требованиям безопасности, необходимым для охраны здоровья обучающихся.

Кабинет информатики оснащен необходимой компьютерной техникой на 10 рабочих мест, локальной сетью с выходом в интернет. Образовательный процесс осуществляется в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовывать учебные и воспитательные планы в области начального, основного и среднего общего образования в полном объеме.

Библиотека – 1 (число книг - 21029, в т.ч. школьных учебников – 8484, учебных пособий – 120, художественной литературы – 10832, справочного материала – 893 экземпляра). Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря и два рабочих места для обучающихся с выходом в Интернет.

Объекты спорта представлены:

Большой спортивный зал (24\*12 м);

Малый спортивный зал

Спортивная (универсальная) и игровая площадки (165 кв.м.). При школе имеются игровая и спортивная (универсальная) площадки. Спортивная площадка МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко размещена на территории школы. На спортивной площадке имеется: площадка для баскетбола, турники, шведская стенка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями.

Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинет психолога и социального педагога, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированную на оказание педагогической

поддержки школьнику. Под педагогической поддержкой мы понимаем оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с их психическим и физическим здоровьем, социальным и экономическим положением их семей, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных правил.

Музей, в том числе для детей с ОВЗ - 1

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Нижегородской области «Центральная городская больница г. Арзамаса». В здании МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко имеется медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием, кабинет педагога-психолога.

Медицинский работник наблюдает за состоянием здоровья, физическим развитием обучающихся, организует и проводит при согласии родителей (законных представителей) обучающихся медицинские осмотры, профилактические прививки, контролирует санитарное состояние помещений школы, работает с обучающимися по гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни. Специальных условий охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями школа не имеет. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Организация питания в школе осуществляется в столовой на 160 посадочных мест. Столовая расположена на 2 этаже. Имеется современный пищеблок с полным набором необходимых помещений, оснащенных современным холодильным и технологическим оборудованием. Оборудование на пищеблоке:

электроплита – 2 шт,

холодильная камера-1

холодильная витрина-1

холодильный шкаф -1

морозильный ларь -1

посудомоечная машина -1

электрокотел -1

Для учащихся 1-11 классов организуются горячие завтраки и обеды.

Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. В столовой организовано дежурство учителей. Перед входом в обеденные залы столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей горячей воды.

Буфет отсутствует. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, Рособнадзора.

Обеспечение безопасности образовательной организации достигается осуществлением охраны здания и территории школы в дневное и ночное время с использованием системы видеонаблюдения в режиме on-line и инженерно-технической укрепленностью. В организации установлена система АПС и оповещения людей о пожаре - ПАК "Стрелец-мониторинг", разработаны планы эвакуации. Здание МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Школа оборудована тревожной кнопкой экстренного вызова полиции.

Оснащение техникой на 1 апреля 2022 г

Наименование информационного оборудования	Количество
Компьютеры	89
Ноутбуки	57
Мультимедийные проекторы	23

Интерактивные доски	9
Принтеры	14
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17
Телевизор	3
Магнитофоны	7
Камеры видеонаблюдения	27

### 1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний учащихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

#### 1.7.1. Результаты учебной деятельности 2020-2021 учебного года

Классы	Сведения об обучающихся				Обучаются			% качества	не успевают	% успеваемости
	На начало года	выбыло	прибыло	На конец года (аттестуются)	на 5	на 4, 5	на 5 и 4, 5			
1	62			62	-	-	-	-	-	-
2	70	2		68	9	48	57	84	-	100
3	47	2		45	9	28	37	82	-	100
4	59	1	1	59	14	35	49	83	-	100
5	56	1		55	14	21	35	64	-	100
6	47	1	2	48	5	26	31	65	-	100
7	54	2		52	4	18	22	42	-	100
8	47			47	4	15	19	40	-	100
9	55		1	56	4	20	24	43	-	100
10	19			19	2	10	12	63	-	100

11	37		1	38	8	18	26	68	-	100
<b>Итого 1-11</b>	<b>553/491</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>549/487</b>	<b>73</b>	<b>239</b>	<b>312</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

### Сравнительный анализ за три года

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021	
	1-4 кл.	5-11кл	1-4 кл.	5-11 кл	1-4 кл.	5-11кл
Всего учащихся	213	315	229	313	234	315
Отличников	28	40	38	42	32	41
Хорошистов	96	139	97	143	111	128
% качества	74	57	84	56	83	55

Последние годы наблюдается стабильно высокий процент качества учащихся 2-4 классов. В 5-11 классах процент качества стабильный и составляет 55%. Учителям основной и средней школы необходимо обратить внимание на систему работы с учащимися, имеющими хорошие способности к обучению, но в силу различных причин не проявляющими интереса к выполнению учебных заданий.

#### 1.7.2. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся в 4-х классах (чел.) в 2021-2022 учебном году 46 - человек

Количество участников школьного этапа в 4-х классах (чел.) - 20 человек

% охвата от количества учащихся 4 классов - 43 %

Количество призовых мест (победители и призеры) - 2/8

% количества призовых мест от количества участников - 10 % 40 %

Кол-во победителей / призеров ШЭ (чел.): 2 чел.(один раз) / 8 чел.(один раз)

Кол-во победителей и призеров ШЭ (всего один раз): 10 чел.

#### Результаты участия обучающихся 4-х классов

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей/ призеров
1.	Математика	16	<b>1/6</b>
2.	Русский язык	10	<b>1/2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>2/8</b>

Количество обучающихся в 4-11 классах (чел.) в 2021-2022 учебном году - 343 человек

Количество участников школьного этапа в 4-11 классах (чел.) - 249 человек

% охвата от количества учащихся 4-11 классов - 73 %

Количество призовых мест (победители и призеры) - 145/236 (143 человека)

% количества призовых мест от количества участников - 58 % 95 %

Кол-во победителей / призеров ШЭ (чел.): 78 чел.(один раз) / 123 чел.(один раз)

Кол-во победителей и призеров ШЭ (всего один раз): 143 чел.

**Сравнение количества участников и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов за три года**

№ п/п	Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Кол-во участников	Кол-во победителей /призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей /призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей /призеров
1	Английский язык	73	5/5	95	12/8	65	8/16
2	Астрономия	34	0/0	73	3/5	43	6/8
3	Биология	66	5/6	61	5/10	91	7/23
4	География	26	3/0	30	6/5	61	6/15
5	Информатика и ИКТ	62	2/1	42	6/2	39	6/5
6	История	63	7/4	41	5/1	62	10/11
7	Литература	63	7/9	96	7/14	72	9/13
8	Математика	83	4/4	135	5/21	102	15/28
9	Основы безопасности жизнедеятельности	30	2/0	19	5/0	28	6/3
10	Обществознание	66	7/4	46	4/5	77	6/18
11	Право	19	3/0	34	3/2	26	3/6
12	Русский язык	85	7/16	100	8/22	97	8/24
13	Технология /от/	29	4/0	22	2/0	24	7/5
14	Технология /тг/	41	8/1	16	3/0	15	5/1
15	Физика	42	2/1	95	3/4	69	5/22
16	Физическая культура (дев)	24	3/4	62	7/14	11	4/1
17	Физическая культура (мал)	7	2/0	45	3/18	28	7/6
18	Химия	11	0/0	11	0/0	42	5/8
19	Экология	8	0/0	104	9/27	71	9/15
20	Экономика	64	7/1	39	2/6	44	10/5
21	МХК	16	0/0	39	1/2	18	3/3
Всего		912	78/56	1205	99/170	1085	145/236

## Результаты участия обучающихся 4-11-х классов

	Предметы/ классы	Количество учащихся, преодолевших 50% порог/ %								Всего
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Английский язык	-	2/14	9/60	0/0	1/7	0/0	3/50	2/67	17/26
2.	Астрономия	-	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	-	0/0
3.	Биология	-	12/92	18/75	10/77	7/47	10/67	2/33	1/20	60/67
4.	География	-	1/14	7/70	0/0	0/0	0/0	0/0	-	8/13
5.	Информатика и ИКТ	-	1/11	1/11	1/14	1/25	0/0	0/0	-	4/10
6.	История	-	11/92	16/100	8/80	5/56	2/33	2/50	5/100	49/79
7.	Литература	-	11/65	5/45	1/9	2/20	2/20	0/0	3/60	24/33
8.	Математика	2/13	2/11	10/38	0/0	0/0	0/0	0/0	1/17	15/15
9.	Обществознание	-	-	3/25	5/38	2/17	1/6	1/6	2/29	14/18
10.	ОБЖ	-	0/0	2/33	0/0	1/50	1/14	0/0	-	4/14
11.	Право	-	-	-	-	-	2/22	2/18	2/33	6/23
12.	Русский язык	3/30	5/33	7/58	4/33	6/60	5/50	0/0	1/8	31/32
13.	Технология /от/	-	7/100	5/100	1/17	0/0	-	-	0/0	13/54
14.	Технология /тт/	-	2/67	2/40	3/100	3/75	-	-	-	10/67
15.	Физика	-	-	-	1/7	1/5	2/17	1/7	0/0	5/7
16.	Физическая культура(дев)	-	0/0	2/50	0/0	3/75	1/100	1/100	-	7/64
17.	Физическая культура(мал)		7/70	7/100	4/100	3/100	1/50	1/100	0/0	23/82
18.	Химия	-	-	-	1/14	1/14	4/31	0/0	0/0	6/14
19.	Экология		6/60	10/100	5/36	1/13	6/50	0/0	7/100	35/49
20.	Экономика		1/17	4/80	0/0	0/0	0/0	0/0	5/71	10/23
21.	МХК		-	-	-	-	0/0	0/0	8/100	8/44
	Всего	5	68	108	44	37	37	13	37	349

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников хочется отметить, что в 2021-2022 учебном году приняли участие 249 обучающихся 4-11 классов, что всего на 9 человек меньше по сравнению с прошлым годом. Значительно увеличилось количество участников по биологии, географии, истории, ОБЖ, обществознанию, химии. Наблюдается снижение количества участников по следующим предметам: английскому языку, астрономии, литературе, математике, физической культуре, экологии, МХК.

По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество победителей и призеров практически по всем предметам, кроме физической культуры и экологии. В 4-х классах уменьшилось и количество участников олимпиады (на 15 человек), и количество победителей и призеров (на 8 человек). Рассматривая результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам, следует отметить, что наибольшее количество призовых мест у:

- 9 А класса – 51 призовое место, 12 человек;
- 10 А класса – 45 призовых мест, 18 человек;
- 8А класса – 41 призовое место, 14 человек;
- 6А класса – 38 призовых мест, 14 человек;
- 5А класса – 36 призовых мест, 17 человек;
- 11А класса – 31 призовое место, 12 человек;
- 6Б класса – 30 призовых мест, 14 человек;
- 5Б класса – 23 призовых места, 10 человек;

7Б класса – 29 призовых мест, 13 человек;  
 7А класса – 22 призовых места, 9 человек;  
 8Б класса – 12 призовых мест, 6 человек;  
 9Б класса – 4 призовых места, 4 человек.

### 1.7.3. Мониторинг муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 2021 учебный год

**Сравнение количества участников и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов за три года**

№ п/п	Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
		Кол-во участников	Количество победителей /призеров	Кол-во участников	Количество победителей /призеров	Кол-во участников	Количество победителей /призеров
1.	<b>Английский язык</b>	2	0/0	1	0/0	3	0/1
2.	<b>Астрономия</b>	0	0/0	5	0/0	2	0/1
3.	<b>Биология</b>	3	0/0	2	0/0	2	0/0
4.	<b>География</b>	1	0/0	2	0/0	1	0/0
5.	<b>Информатика и ИКТ</b>	1	0/0	1	0/0	2	0/0
6.	<b>История</b>	5	0/0	3	0/0	6	0/0
7.	<b>Литература</b>	4	0/0	5	0/1	1	0/0
8.	<b>Математика</b>	5	0/0	6	0/0	3	0/0
9.	<b>МХК</b>	0	0/0	3	0/0	4	0/0
10.	<b>Обществознание</b>	6	0/1	4	0/0	1	0/0
11.	<b>ОБЖ</b>	0	0/0	1	0/0	0	0/0
12.	<b>Право</b>	3	0/0	4	0/0	6	0/1
13.	<b>Русский язык</b>	4	0/0	4	0/0	1	0/0
14.	<b>Технология /от/</b>	1	0/0	0	0/0	0	0/0
15.	<b>Технология /тт/</b>	6	0/0	2	1/0	3	1/0
16.	<b>Физика</b>	1	0/0	5	0/0	2	0/0
17.	<b>Физическая культура (дев)</b>	1	0/0	3	0/0	0	0/0
18.	<b>Физическая культура (мал)</b>	1	0/0	2	0/1	3	0/0
19.	<b>Химия</b>	0	0/0	0	0/0	1	0/0
20.	<b>Экология</b>	0	0/0	7	0/0	6	0/0
21.	<b>Экономика</b>	5	0/0	3	0/0	5	0/1
Всего участников/победителей/призеров		49	0/1	63	1/2	52	1/4

	Кол-во	% 2021-2022уч.год	% 2020-2021уч.год
Количество учащихся 7 - 11 классов (по отчету ОО-1)	186		
Количество участников муниципального этапа (чел., ребенка считаем один раз)	32	17	30
из них, дети-инвалиды (чел.)	0	0	0
Количество призовых мест (сумма количества победителей и призеров)	5	16	5
Количество победителей (чел., ребенка считаем один раз)	1	3	2
из них, дети-инвалиды/ ОВЗ (чел.)	0	0	0
Количество призеров (чел., ребенка считаем один раз)	4	13	4
из них, дети-инвалиды/ ОВЗ (чел.)	0	0	0
Количество победителей и призеров (чел., ребенка считаем один раз)	5	16	4
из них, дети-инвалиды/ ОВЗ (чел.)	0	0	0

**Анализ результативности участия учащихся 7-8 классов (победители и призеры, выполнивших от 80 до 100 % заданий школьного этапа) на муниципальном этапе**

Олимпиада	Кол-во участников МЭ	Из них, выполнил и от 80 до 100 % на ШЭ	ФИО выполнивших от 80 до 100 % на ШЭ	Процент выполнения олимпиадных заданий на МЭ	Статус (победитель, призер, участник)
Английский язык	0	0	-	-	-
Астрономия	1	0	-	-	-
Биология	1	1	Молчанова Дарья Андреевна (83%)	36%	Участник 8-10
География	1	0	-	-	-
История	0	0	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	0	-	-	-
Литература	0	0	-	-	-
Математика	2	0	-	-	-
МХК	0	0	-	-	-
Обществознание	1	1	Молчанова Дарья Андреевна (84%)	42%	Участник №15
ОБЖ	0	0	-	-	-
Право	0	0	-	-	-
Русский язык	0	0	-	-	-

Технология /тт/	3	1	Белоглазов Денис Владимирович (90%)	85,5%	Победитель
Физика	0	0	-	-	-
Физическая культура	3	3	Любаев Дмитрий Владимирович (90%)	55%	Участник №13
			Купоросов Кирилл Игоревич (100%)	45%	Участник №14-17
			Тенетков Александр Сергеевич (100%)	30%	Участник №22
Химия	1	0	-	-	-
Экология	0	0	-	-	-
Экономика	0	0	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>50% и более –2 20 % и менее - 0</b>	

Большинство обучающихся 7-8 классов, принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на школьном этапе выполнили более 80% заданий, а на муниципальном уровне показали хорошие результаты. Более 50% заданий выполнили 3 человека: Белоглазов Денис Владимирович в олимпиаде по технологии; Любаев Дмитрий в олимпиадах по физической культуре и технологии, Беганцов Павел Дмитриевич в олимпиаде по географии. Остальные обучающиеся 7-8 классов, принимавшие участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, выполнили менее 50% заданий. Менее 20% заданий выполнили 5 человек.

#### Анализ

результативности участия учащихся 9-11 классов (победители и призеры, выполнивших от 80 до 100 % заданий школьного этапа) на муниципальном этапе

Олимпиада	Кол-во участников МЭ	Из них, выполнил и от 80 до 100 % на ШЭ	ФИО выполнивших от 80 до 100 % на ШЭ	Процент выполнения олимпиадных заданий на МЭ	Статус (победитель, призер, участник)
Астрономия	1	0	-	-	-
Английский язык	3	0	Абросимова Софья Алексеевна (87%)	35%	Участник 12-15
			Кулагина Софья Валерьевна (94%)	52%	Призер
			Фролова Дарья Александровна (81%)	20%	Участник 31
Биология	1	0	-	-	-
География	0	0	-	-	-

<b>История</b>	6	5	Шуина Алина Вячеславовна (100%)	32%	Участник 18
			Маслова Анастасия Александровна (94%)	16%	Участник 27
			Жирнова Анастасия Олеговна (96%)	8%	Участник 30
			Гостева Дарья Владимировна (98%)	6%	Участник 31-33
			Секретова Екатерина Михайловна (90%)	6%	Участник 31-33
<b>Информатика</b>	1	0	-	-	-
<b>Литература</b>	1	1	1.Савельева Ульяна Александровна (82%)	64%	Участник 11-12
<b>Математика</b>	1	0	-	-	-
<b>МХК</b>	4	4	Шуина Алина Вячеславовна (100%)	30,7%	Участник 4
			Фролова Дарья Александровна (97%)	21,3%	Участник 9
			Гостева Дарья Владимировна (95%)	13,9%	Участник 10
			Кормишина Мариэтта Александровна (94%)	11,4%	Участник 11
<b>Обществознание</b>	0	0	-	-	-
<b>ОБЖ</b>	0	0	-	-	-
<b>Право</b>	6	0	-	-	-
<b>Русский язык</b>	1	0	-	-	-
<b>Технология</b>	0	0	-	-	-
<b>Физика</b>	2	0	-	-	-
<b>Физическая культура</b>	0	0	-	-	-
<b>Химия</b>	0	0	-	-	-

<b>Экология</b>	6	5	Гостева Дарья Владимировна (93%)	16%	Участник №9-10
			Симонова Екатерина Александровна (98%)	7%	Участник 14-15
			Адякина Наталья Валерьевна (89%)	3%	Участник 20-21
			Макарова Анастасия Алексеевна (100%)	3%	Участник 20-21
			Кормишина Мариэтта Александровна (100%)	0%	Участник 22
<b>Экономика</b>	5	1	Жирнова Анастасия Олеговна (83%)	6%	Участник 11
<b>ИТОГО</b>	38	16	-	<b>50% и более –2 20 % и менее -13</b>	

Из 20 обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на школьном этапе выполнили более 80% заданий 13 человек (65%), из них на муниципальном этапе выполнили менее 20% заданий 13 участников. На муниципальном уровне хорошие результаты (более 50% выполненных заданий) показали 2 человека – Кулагина Софья Валерьевна в олимпиаде по английскому языку и Савельева Ульяна Александровна в олимпиаде по литературе.

### 1.8 Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- показатели деятельности школы за 2021 год стабильно хорошие;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников,
- обучающиеся активно участвуют в конкурсном движении;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков.

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий; подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Показатели деятельности МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	545
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312/57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,63
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,55
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса	2/5,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/8,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/23,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	401/74
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143/26,2
1.19.1	Регионального уровня	9/1,6
1.19.2	Федерального уровня	3/0,005
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/9,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/9,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68/12,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/91,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/91,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/91,6
1.29.1	Высшая	12/36,3
1.29.2	Первая	20/54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11,1
1.30.2	Свыше 30 лет	9/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/16,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/21,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/88,3
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической Литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	545/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,84 кв. м

## Выводы

1. МБОУ СШ №6 им А.С.Макаренко осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Министерства Просвещения РФ. Основные документы - Устав и Лицензия - соответствуют установленным требованиям.

2. Структура управления МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами.

3. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к основному образованию детей.

5. Организация учебного процесса соответствует санитарно – гигиеническим нормам и правилам, установленным законодательством РФ, нормативным актам федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

6. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам.

7. Материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется.

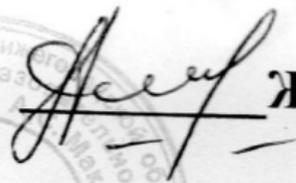
8. Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым программам соответствует современным требованиям и стандарту качества муниципальной услуги.

Директор

Ж.С.Александрова

Пронумеровано,  
прошнуровано  
скреплено печатью  
42 (Сорок две) страницы  
Директор

 Ж.С. Александрова

