

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 6
им. А.С. Макаренко протокол от 16.04.2021 № 6

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6 им. А.С.Макаренко»
за 2020 год**

2021г.

Содержание

Введение	стр.3
1. Аналитическая часть	стр.4
1.1 организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления;	стр.4
1.2 организация учебного процесса;	стр.5
1.3 содержание и качество подготовки обучающихся;	стр.6
1.4 востребованность выпускников;	стр.18
1.5 качество кадрового обеспечения;	стр.18
1.6 материально-техническая база;	стр.20
1.7 внутренняя система оценки качества образования;	стр.21
1.8 анализ показателей деятельности организации.	стр. 21
2. Показатели деятельности МБОУ СШ № 6 им. А.С. Макаренко, подлежащей самообследованию	стр.23
3. Выводы	стр.27

Введение

Отчет о самообследовании состоит из двух разделов: аналитического и результатов анализа показателей деятельности учреждения.

Аналитический раздел отчета о самообследовании включает данные оценки:

- организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

В раздел с результатами анализа показателей деятельности отчета о самообследовании учреждения включена информация об образовательной деятельности и инфраструктуре.

В 2020 году перед коллективом учителей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя и школа №6 им. А.С. Макаренко» стояли следующие образовательные и воспитательные цели и задачи:

Цель: создание оптимальной образовательной среды для повышения качества образования и воспитания социально активной и ответственной личности обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения Муниципального задания.
2. Создание условий для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
3. Развитие индивидуальной, дифференцированной работы с обучающимися с целью повышения качества общего образования, недопущения неуспеваемости.
4. Использование проектного подхода в формировании воспитательного пространства школы.
5. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, в том числе в области цифрового образования.
6. Создание системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.
7. Поддержание тесной связи с семьями обучающихся, оказание консультативной и психологической поддержки родителям
8. Продолжение работы по модернизации учебных кабинетов.

1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 им. А.С.Макаренко»
2. Учредитель	Департамент образования администрации города Арзамаса
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия №367 от 24 марта 2016 г.МОНО
4. Свидетельство о государственной аккредитации (дата и №)	Свидетельство о государственной аккредитации № 2797 от 13 июля 2016 г.
5. Наличие программы развития	Комплексно-целевая программа развития 2020-2023 г.г.
6. Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 25 человек, продолжительность перемен 10-20 минут.
7. Органы самоуправления.	Совет МБОУ СШ № 6 им. А.С.Макаренко.
8. Адрес	607220, г. Арзамас, улица Семашко, дом 21
9. Телефон	8(83147)6-31-85, факс 8(83147)6-31-85
10. e-mail	School6mak@yandex.ru
11. Наименование комплексной Программы развития школы	«Школа, открытая для инноваций»

Деятельность школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Самоуправление в школе способствует образовательному процессу.

Школа включает в себя три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Личностно-ориентированное обучение и воспитание в школе осуществляется через гендерный подход – переосмысление способов и методов подачи учебной информации в контексте значимости определенной учебной дисциплины через призму женского и мужского восприятия.

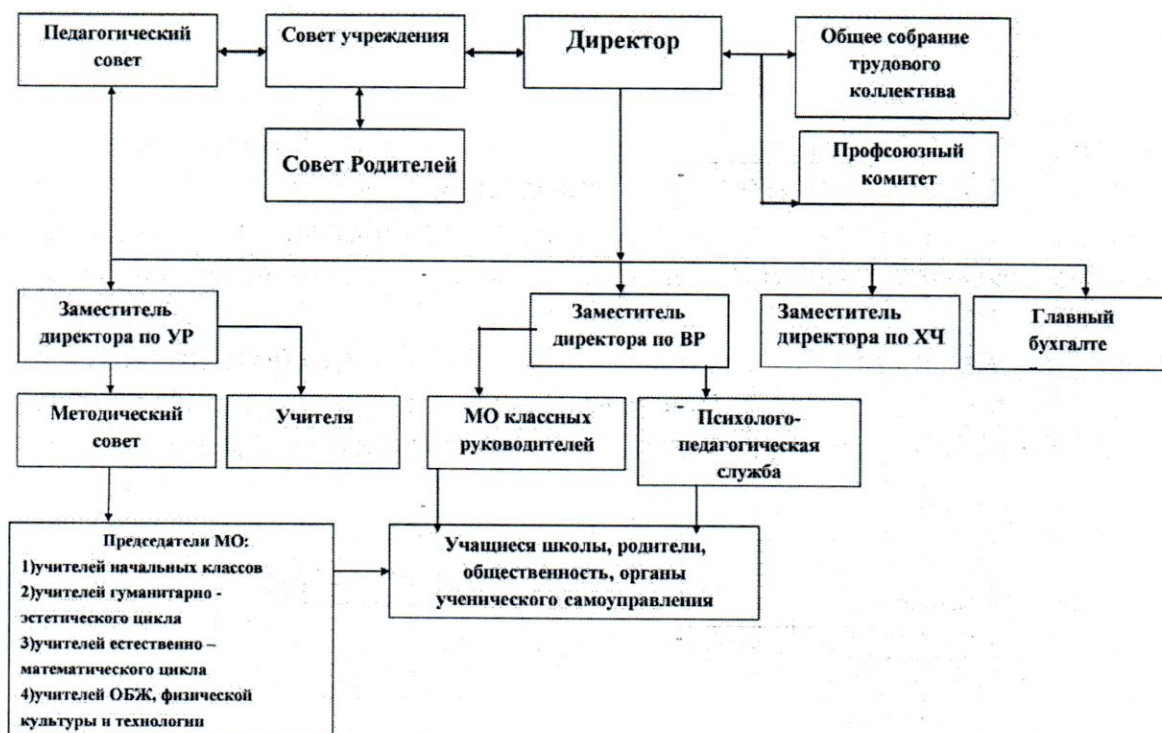
Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор - Александрова Жаннета Сергеевна.

Модель организационной структуры управляющей системы МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко



К структурным подразделениям Учреждения относятся:

библиотека, столовая, бухгалтерия. Структурные подразделения находятся в здании школы по адресу: Нижегородская область, город Арзамас, ул. Семашко, д.21

Работа структурных подразделений регламентируется нормативными локальными актами.

1.2 Организация учебного процесса

В 2020 году общее число потребителей образовательных услуг МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко составляло 549 человек в возрасте от 6,5 до 18 лет, которые осваивали основные образовательные программы, 16 дополнительных образовательных программы по 4 направлениям. Из них 233 обучающихся начальной школы (1-4 классы), 258 обучающихся основной общей школы (5-9 классы), 58 обучающихся среднего общего образования (10-11 классы). Средняя наполняемость классов – 24,95 человек.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену с 8:00 до 13.40 в соответствии с

расписанием занятий.

1-4 классы – пятидневная рабочая неделя,

5-11 классы - шестидневная рабочая неделя. Формы обучения: очная.

Продолжительность уроков: во 2-11 классах – 45 минут, в 1-х классах: 3 урока по 35 минут с сентября по октябрь, 4 урока по 35 минут с ноября по декабрь, 4 урока по 40 минут с января по май. Дополнительные занятия начинаются после окончания учебных занятий в соответствии с расписанием дополнительного образования с 15.00 до 17.00.

Для обучающихся начальной школы организована группа продленного дня. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели.

Расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПин, недельная учебная нагрузка не превышала предельно допустимой нормы. Согласно расписанию работали спортивные секции и кружки.

Прием детей в МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко регламентируется Федеральным Законом Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г.№ 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». Прием в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги на основании муниципального задания.

МБОУ СШ № 6 им. А.С.Макаренко реализует в своей деятельности общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1 –10 классов составлен на основании Федеральных образовательных стандартов и примерной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, для 11-х классов - государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред.от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской

Федерации, реализующих программы общего образования»;

- с учетом социального запроса, возможностей школы, ее целевых установок с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса.

В соответствии с направлением работы школы, пожеланиями родителей начальные классы обучаются по УМК «Школа России» - в классах девочек (1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А»), «Перспектива» - в классах мальчиков (1 «Б», 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б»).

Учебный план 10-11 классов МБОУ СШ № 6 им.А.С.Макаренко обеспечивает гибкую систему обучения. Эта система включает в себя базовые общеобразовательные, углубленные и факультативные учебные предметы. Факультативные учебные курсы позволяют повысить качество подготовки к ЕГЭ.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

В 2020 году введение ФГОС СОО продолжало осуществляться через:

- создание нормативной правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС СОО;

- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения;

- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;

- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС;

- оказание методической помощи учителям.

ФГОС СОО задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью мониторинга определена готовность школы к работе в новых условиях. Методическими объединениями учителей проделана большая работа, прежде всего по изучению и реализации требований ФГОС СОО.

ФГОС включает в себя новые требования. В связи с этим в школе создана нормативно-правовая база введения ФГОС СОО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в Устав, созданы локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС.

В школе осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС СОО: осуществлена курсовая подготовка учителей 10-11 классов, разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС СОО, организована работа МО, проводится методическая учеба в соответствии с планом методической работы.

Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО, ООО и СОО. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. В

рамках ВШК осуществляется контроль этого направления работы. Для реализации программ привлечены педагоги школы и дополнительного образования. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В школе обучаются ученики с различным уровнем интеллектуального развития. Безусловно, эти данные необходимо учитывать в работе по достижению планируемых результатов обучения.

Одна из задач, поставленная на учебный год: укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Для детей начальной школы организовано трёхразовое питание: дети своевременно завтракают, в группе продленного дня обедают и полдничают. Каждая минута, проведённая в школе, дала детям положительный опыт общения, позволила проявить себя как активная, творческая личность, расширить ее представления об окружающем мире. Дети оживлённо общались с педагогами и друг с другом - в классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Мониторинг выполнения Всероссийских проверочных работ обучающихся

В целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования осенью 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 -х классах: в 5 классах по русскому языку, математике и окружающему миру (за курс 4 класса), в 6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии (за курс 5 класса), в 7 классах по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию (за курс 6 класса), в 8 классах по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, физике, истории, географии, биологии (за курс 7 класса), в 9 классах по географии (за курс 8 класса). В целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов Департаментом образования администрации города Арзамаса была организована перекрестная проверка ВПР.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

класс	оценки				средний балл	процент качества
	5	4	3	2		
5-ые	6	22	18	2	3,7	58%
6-ые	14	14	14	2	3,9	64%
7-ые	1	16	26	2	3,4	38%
8-ые	3	9	14	5	3,2	39%

Результаты ВПР по истории в 6-8 классах

класс	оценки				средний балл	процент качества
	5	4	3	2		
6-ые	1	19	20	0	3,5	50%
7-ые	3	11	23	4	3,3	34%
8-ые	5	23	7	0	3,9	80%

Результаты ВПР по обществознанию в 7-8 классах

класс	оценки				средний балл	процент качества
	5	4	3	2		
7-ые	10	19	19	3	3,7	57%
8-ые	0	11	12	10	2,3	26%

Результаты ВПР по английскому языку в 8 классах

класс	оценки				средний балл	процент качества
	5	4	3	2		
8-ые	8	5	14	7	3,4	38%

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Класс	оценки				Средний балл	Качество
	5	4	3	2		
5-ые	16	28	7	0	4,5	86
6-ые	7	12	10	6	3,55	54
7-ые	0	2	38	5	2,93	4,6
8-ые	2	15	14	0	3,61	55

Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классах

Класс	5	4	3	2	Средний балл	Качество
5 -ые	3	24	20	0	3.63	57

Результаты ВПР по географии в 7-9 классах

Класс	5	4	3	2	Средний балл	Качество
7-ые	1	12	28	5	3.14	26
8-ые	0	4	26	1	3.07	12
9-ые	0	13	34	1	3.24	26

Результаты ВПР по физике в 8 классах

Класс	5	4	3	2	Средний балл	Качество
8-ые	6	22	11	0	3.91	75

Результаты ВПР по биологии в 6-8 классах

Класс	5	4	3	2	Средний балл	Качество
6-ые	9	28	6	0	4.07	87
7-ые	0	9	35	1	3.15	18
8-ые	0	8	23	7	3.09	27

Сравнительные результаты по ВПР за 3 года

1. По русскому языку

класс	средний балл			процент качества		
	2020	2019	2017	2020	2019	2017
5-ые	3,7	4	3,8	58%	76%	65%
6-ые	3,9	3,8	-	64%	61%	-

2. По истории

класс	средний балл		процент качества	
	2020	2019	2020	2019
6-ые	3,5	3,8	50%	59%

3. По обществознанию

класс	средний балл		процент качества	
	2020	2019	2020	2019
7-ые	3,7	3,3	57%	31%

4. По математике

класс	средний балл			процент качества		
	2020	2019	2018	2020	2019	2017
5-ые	4,5	4,61	4,31	86 %	100 %	100%

Анализ ВПР показал, что учащиеся справились с предложенной работой. Однако результаты оказались ниже результатов предыдущих лет, что требует дополнительной работы по устранению недочетов. По результатам проверки ВПР в 2020 году МБОУ СШ №6 им. А.С. Макаренко попала в число школ с необъективными результатами по русскому языку в 6-х классах. С целью выявления причин необъективности проведена следующая работа:

- 1) выявление соответствия результатов ВПР текущей и итоговой успеваемости;
- 2) выявление соответствия выставленных баллов утвержденным критериям;
- 3) выявление соответствия критериев при проверке;
- 4) выявление корректности подсчета баллов;
- 5) оценка системы работы с результатами ВПР.

По результатам проверочных работ были проведены совещания, где обсуждались рекомендации об организации работы по устранению выявленных пробелов, организации оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам.

С целью повышения качества общего образования и объективности проведения оценочных процедур проведена работа по участию 19 учителей в курсах повышения квалификации, организованных ФГБУ «ФИОКО».

Результаты учебной деятельности 2019-2020 учебного года

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во учеников на конец года	Выбыло	Прибыло	ОКОНЧИЛИ					
					На «5»	На «4,5»	На «5», «4,5»	% качества	с одной «3»	% успеваемости
1а	23	22	1							-
1б	24	24								-
1в	22	22								
2а	24	25		1	3	20	23	92	2	100
2б	21	21			6	14	20	95	-	100
3а	33	33			13	16	29	88	3	100
3б	28	27	1		4	20	24	89	2	100
4а	26	25	1		8	13	21	84	2	100
4б	30	30			4	14	18	60		100
Всего: (1-4кл.)	231	229/161	3	1	38	97	135	84	9	100
5а	23	23			5	15	20	87	1	100
5б	28	25	3		3	11	14	56	-	100
6а	31	30	1		5	20	25	83	1	100
6б	24	24			3	9	12	50	-	100
7а	23	22	1		4	10	14	64	1	100
7б	26	25	1		1	8	9	36	2	100
8а	28	29		1	5	10	15	52	4	100
8б	27	26	1		1	8	9	35	1	100
9а	25	25			2	17	19	76	2	100
9б	24	25		1	-	5	5	20	-	100
Всего: (5-9кл.)	259	254	7	2	29	113	142	56	12	100
1-9 кл.	490	483/415	10	3	67					100
10а	21	21			5	13	18	86	-	100
10б	18	17	1		3	9	12	71	-	100
11а	21	21			5	8	13	62	4	100
Итого: (10-11)	60	59	1		13	30	43	75		100
Итого (1-11)	550	542/474	11	3	80	240	320	68		100

С одной отметкой «3» в начальной школе закончили 9 учеников- 5,5%: В среднем звене -12 учеников -4,7%. В 10-11 классах -4 ученика- 6,8%.

Процент качества обученности за 2019-2020 учебный год составил 68%, что на 5% выше прошлогоднего.

В начальной школе процент обученности составляет 84%, что на 10% выше прошлогоднего, в среднем звене – 56% остался на уровне прошлого года.

Процент успеваемости составил 100%.

Сравнительный анализ за три года

	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	1-4 кл.	5-11 кл	1-4 кл.	5-11 кл	1-4 кл.	5-11 кл
Всего учащихся	212	325	213	315	229	313
Отличников	25	43	28	40	38	42
Хорошистов	95	144	96	139	97	143
% качества	74	57	74	57	84	56

Последние годы наблюдается стабильно высокий процент качества учащихся 2-4 классов. В 5-11 классах процент качества стабильный и составляет 56%. Учителям основной и средней школы необходимо обратить внимание на систему работы с учащимися, имеющими хорошие способности к обучению, но в силу различных причин не проявляющими интереса к выполнению учебных заданий.

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что предметные результаты младших школьников соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования. В 2019-2020 учебном году (как и в прошлом учебном году) более высокое качество обучения показывают девочки.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2020 году не проводилась. На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» 50 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 получили аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2020 году и показали следующие результаты:

Таблица. Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	Количество учащихся, писавших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, не преодолевших порог успешности	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	21	0	76	69,3

Математика(профиль)	11	3	40,9	49,6
Литература	1	0	45	60
Биология	5	0	60,6	51,5
Физика	4	0	52,25	52,4
Химия	5	0	70	54,3
История	3	0	73,33	51,7
Обществознание	10	3	49,9	54,4
География	1	0	78	55,3
Английский язык	1	0	76	70,9

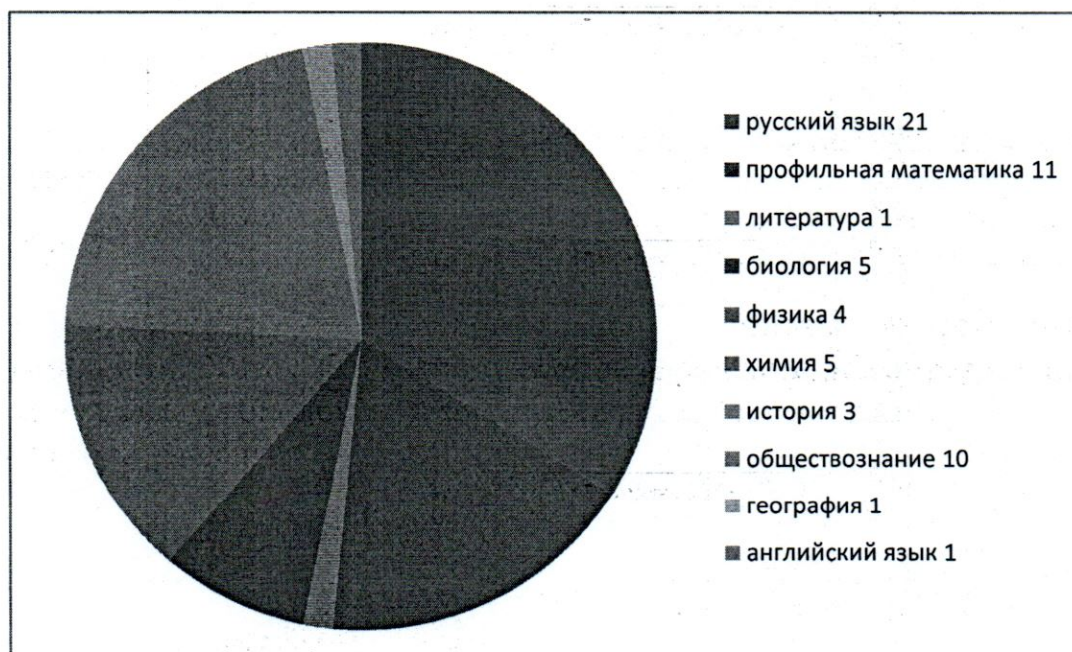
Экзамены по обязательным предметам сдали 100 % выпускников. Не пройден минимальный порог ЕГЭ по обществознанию - 3 ученика, по профильной математике – 3.

Таблица. Сравнение результатов экзаменов за три года

Предмет	Средний балл 2017- 2018	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2019-2020
Русский язык	71,53	69	76
Математика(проф.)	47,88	48,1	40,9
Литература	-	-	45
Биология	53,5	34,5	60,6
Физика	53,45	51	52,25
Химия	51,67	45	70
История	54,67	58	73,33
Обществознание	61,5	50,2	49,9
География	67	63	78
Английский язык	47	47	76

В 2020 году результаты ЕГЭ по профильной математике обществознанию ниже по сравнению с 2018, 2019 годом. Выше прошлогоднего результат по истории, русскому языку, биологии, географии, английскому языку, химии, на уровне прошлого года - по физике.

Диаграмма. Выбор предметов ЕГЭ



По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании – 21 человек;
- награждены медалью «За особые успехи в учении»- 4 человека

Мониторинг школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 2019-2020 учебный год

Таблица. 4-е классы

п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей/ призеров
	Математика	34	1/12
	Русский язык	14	1/5
	ИТОГО	48	2/17

ИТОГО:

Количество обучающихся в 4-х классах (чел.) в 2020-2021 учебном году - 59 человек

Количество участников школьного этапа в 4-х классах (чел.) - 35 человек

% охвата от количества учащихся 4 классов - 59 %

Количество призовых мест (победители и призеры) - 2/17

% количества призовых мест от количества участников - 6 % 49 %

Кол-во победителей / призеров ШЭ (чел.): 2 чел.(один раз) / 17 чел.(один раз)

Кол-во победителей и призеров ШЭ (всего один раз): 18 чел.

4-11-е классы

№	Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
1	Английский язык	72	4/13	73	5/5	95	12/8
2	Астрономия	22	2/0	34	0/0	73	3/5
3	Биология	59	8/4	66	5/6	61	5/10
4	География	21	3/0	26	3/0	30	6/5
5	Информатика и ИКТ	58	6/0	62	2/1	42	6/2
6	История	54	6/2	63	7/4	41	5/1
7	Литература	61	6/1	63	7/9	96	7/14
8	Математика	79	7/0	83	4/4	135	5/21

9	Основы безопасности жизнедеятельности	23	2/0	30	2/0	19	5/0
10	Обществознание	68	5/11	66	7/4	46	4/5
11	Право	21	2/2	19	3/0	34	3/2
12	Русский язык	100	8/16	85	7/16	100	8/22
13	Технология /от/	32	5/0	29	4/0	22	2/0
14	Технология /тг/	26	5/0	41	8/1	16	3/0
15	Физика	38	3/0	42	2/1	95	3/4
16	Физическая культура (дев)	9	2/0	24	3/4	62	7/14
17	Физическая культура (мал)	8	2/0	7	2/0	45	3/18
18	Химия	29	2/0	11	0/0	11	0/0
19	Экология	12	3/0	8	0/0	104	9/27
20	Экономика	78	8/5	64	7/1	39	2/6
21	МХК	19	3/0	16	0/0	39	1/2
Всего		889	92/54	912	78/56	1205	99/170

Количество обучающихся в 4-11 классах (чел.) в 2020-2021 учебном году - 374 человек

Количество участников школьного этапа в 4-11 классах (чел.) - 258 человека
% охвата от количества учащихся 4-11 классов - 69 %

Количество призовых мест (победители и призеры) - 99/170 (142 человека)

% количества призовых мест от количества участников - 38 % 66 %

Кол-во победителей / призеров ШЭ (чел.): 57 чел.(один раз) / 123 чел.(один раз)

Кол-во победителей и призеров ШЭ (всего один раз): 142 чел.

Анализ результатов

№	Предметы/ классы	Количество учащихся, преодолевших 50% порог/ %								Всего
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Английский язык	-	23/100	10/91	5/50	1/10	3/21	2/13	1/10	45/47
2.	Астрономия	-	5/36	2/67	3/30	0/0	0/0	0/0	0/0	10/14
3.	Биология	-	13/62	12/60	3/38	0/0	1/25	0/0	1/25	30/49
4.	География	-	11/92	7/70	2/100	2/100	1/33	1/100	-	24/39
5.	Информатика и ИКТ	-	11/100	6/67	2/29	0/0	0/0	-	-	19/45
6.	История	-	8/100	7/86	4/100	0/0	2/17	-	1/11	22/51
7.	Литература	-	17/55	13/100	6/43	9/100	5/56	1/10	0/0	51/53
8.	Математика	13/8	8/38	4/18	1/5	0/0	0/0	0/0	0/0	26/19

9.	Обществознание	-	-	-	1/100	0/0	2/17	5/45	2/11	10/22
10.	ОБЖ	-	5/71	1/33	1/33	0/0	-	3/10 0	2/10 0	12/63
11.	Право	-	-	-	-	-	1/10	3/30	1/10	5/15
12.	Русский язык	11/9	12/86	9/75	14/56	9/100	5/50	6/10 0	6/60	72/72
13.	Технология /от/	-	5/63	0/0	0/0	0/0	-	-	0/0	5/23
14.	Технология /тт/	-	0/0	4/100	1/50	1/50	-	-	-	6/38
15.	Физика	-	-	-	8/42	0/0	0/0	0/0	0/0	8/10
16.	Физическая культура(дев)	-	13/100	1/100	5/100	15/10 0	19/10 0	3/10 0	5/83	61/98
17.	Физическая культура(мал)		13/100	9/100	2/100	-	20/95	-	-	44/98
18.	Химия	-	-	-	-	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
19.	Экология		25/100	10/83	3/60	4/44	13/93	2/40	26/9 0	80/83
20.	Экономика		11/100	-	0/0	-	4/33	0/0	0/0	15/38
21.	МХК		-	-	-	-	0/0	3/30	0/0	3/10
22.	Всего	24	180	95	61	41	76	29	45	551

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников хочется отметить, что в 2020-2021 учебном году приняли участие 258 обучающихся 4-11 классов, что на 84 человека больше по сравнению с прошлым годом. Значительно увеличилось количество обучающихся по английскому языку, астрономии, географии, литературе, русскому языку, математике, экологии, праву, физике, физической культуре, МХК. Наблюдается снижение количества участников по следующим предметам: экономике, биологии, обществознанию, истории, информатике, технологии (технический и обслуживающий труд), ОБЖ.

По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество победителей и призеров практически по всем предметам, кроме истории, технологии. Осталось на прежнем уровне количество победителей и призеров по обществознанию и экономике. Отсутствуют победители и призеры по химии. В 4-х классах увеличилось и количество участников олимпиады (на 17 человек), и количество победителей и призеров (на 11 человек). Рассматривая результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по классам, следует отметить, что наибольшее количество призовых мест у:

- 5А класса – 37 призовых мест, 11 человек;
- 5Б класса – 36 призовых мест, 15 человек.
- 6Б класса – 35 призовых мест, 12 человек.
- 9 А класса – 25 призовых мест, 16 человек;
- 7А класса – 23 призовых места, 11 человек;
- 10 А класса – 12 призовых мест, 7 человек;
- 11А класса – 11 призовых мест, 8 человек;
- 7Б класса – 11 призовых мест, 3 человека;
- 9Б класса – 9 призовых мест, 8 человек;
- 6А класса – 7 призовых мест, 5 человек;
- 8А класса – 6 призовых мест, 5 человек;
- 11 Б класса – 5 призовых мест, 5 человек;
- 8Б класса – 3 призовых места, 1 человек.

Мониторинг муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 2019-2020 учебный год

п/п	Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Кол-во участников	Количество победителей /призеров	Кол-во участников	Количество победителей /призеров	Кол-во участников	Количество победителей /призеров
1	Английский язык	0	0/0	2	0/0	1	0/0
2	Астрономия	1	1/0	0	0/0	5	0/0
3	Биология	3	0/0	3	0/0	2	0/0
4	География	1	0/0	1	0/0	2	0/0
5	Информатика и ИКТ	2	0/0	1	0/0	1	0/0
6	История	3	0/0	5	0/0	3	0/0
7	Литература	1	0/0	4	0/0	5	0/1
8	Математика	3	0/0	5	0/0	6	0/0
9	МХК	3	0/0	0	0/0	3	0/0
10	Обществознание	4	0/1	6	0/1	4	0/0
11	ОБЖ	0	0/0	0	0/0	1	0/0
12	Право	2	0/0	3	0/0	4	0/0
13	Русский язык	3	0/0	4	0/0	4	0/0
14	Технология /от/	1	0/0	1	0/0	0	0/0
15	Технология /тт/	3	0/0	6	0/0	2	1/0
16	Физика	1	0/0	1	0/0	5	0/0
17	Физическая культура (дев)	0	0/0	1	0/0	3	0/0
18	Физическая культура (мал)	0	0/0	1	0/0	2	0/1
19	Химия	0	0/0	0	0/0	0	0/0
20	Экология	0	0/0	0	0/0	7	0/0
21	Экономика	6	0/0	5	0/0	3	0/0
Всего участников/победителей/призеров		37	1/1	49	0/1	63	1/2

Большинство обучающихся 7-8 классов, принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на школьном этапе выполнили более 80% заданий, а на муниципальном уровне показали хорошие результаты. Более 50% заданий выполнили 2 человека: Савельева Ульяна Александровна в олимпиаде по литературе; Любаев Дмитрий в олимпиадах по технологии и физической культуре. Остальные обучающиеся 7-8 классов, принимавшие участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, выполнили менее 50% заданий. Менее 20% заданий выполнил Любаев Дмитрий в олимпиаде по физике.

Из 28 обучающихся 9-11 классов, принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, на школьном этапе выполнили более 80% заданий 14 человек (50%), из них на муниципальном этапе выполнили менее 20% заданий только 4 человека. На муниципальном уровне хорошие результаты

(более 50% выполненных заданий) показал 1 человек – Ваганова Анастасия Сергеевна в олимпиаде по русскому языку.

1.4 Востребованность выпускников

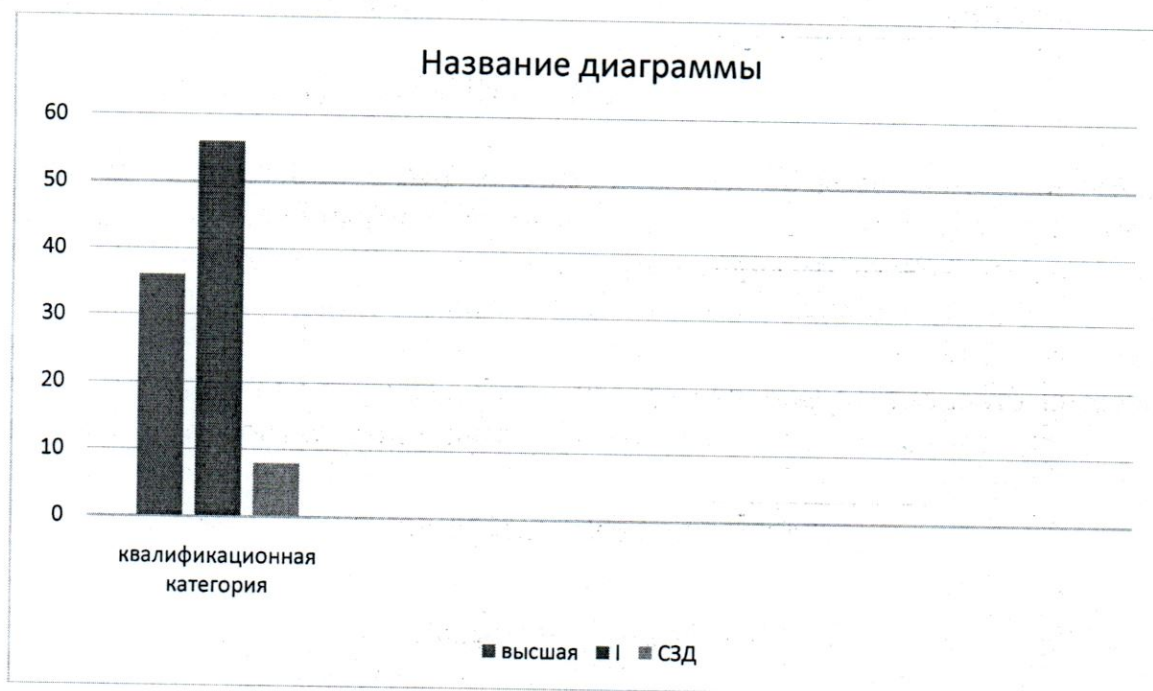
выпускники 9 классов				выпускники 11 классов			
год	кол-во	поступили в 10 класс	поступили в Ссузы	кол-во	поступили в ВУЗы	поступили в Ссузы	работают
2018	52	19/37%	33/63%	35	31/89%	4/11%	0
2019	57	38/66%	19/34%	27	21/78%	3/11%	3/11%
2020	50	19/38%	31/62%	21	14/67%	5/24%	2/9%

Таким образом, в 2020 году 38% выпускников 9 классов продолжают обучение в школе, 62% выпускников продолжают образование в организациях профессионального образования; 67% выпускников 11-х классов продолжают обучение в организациях высшего профессионального образования.

1.5 Качество кадрового обеспечения

МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами полностью (вакансий нет). В 2019/2020 учебном году в школе работали 36 основных педагогических работников. 97% педагогов имеют высшее образование (учитель музыки имеет средне-специальное образование). Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников (36%), первую квалификационную категорию – 20 педагогов (56%), соответствие занимаемой должности - 3 человек (8%).

Диаграмма. Квалификация педагогов

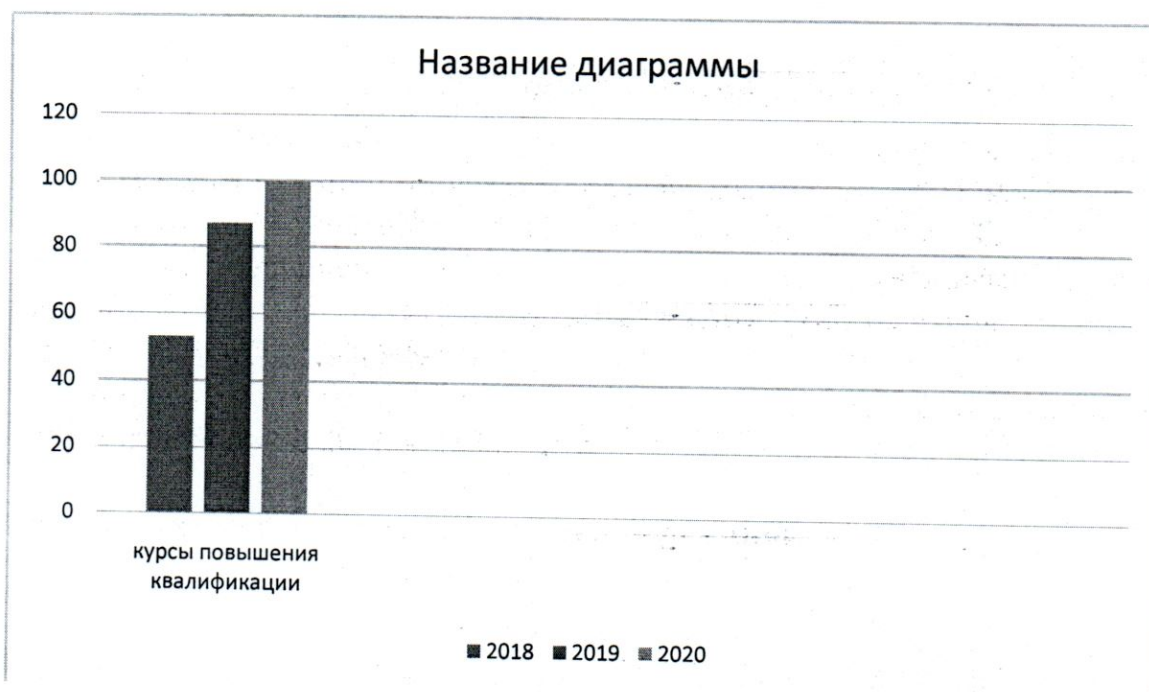


Один педагог имеет звание «Отличник народного образования». 6 педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки РФ; 14 учителей награждены грамотами Министерства образования Нижегородской области;

11 педагогов отмечены грамотами и Благодарственными письмами администрации г. Арзамаса, городского департамента образования за высокую результативность работы с учащимися.

Педагогический коллектив школы стабильный и опытный. 49% всех педагогов имеют стаж работы больше 20 лет, 14% - до 5 лет.

Прохождение курсов повышения квалификации.



В 2020 году курсовую подготовку:

- по ФГОС обучающихся с ОВЗ прошли 19% педагогов;
- по введению ФГОС СОО – 43%;
- по применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных и цифровых технологий – 95%;
- по сопровождению индивидуальных проектов (организации проектной деятельности) – 36%;
- по использованию технологий наставничества – 24%;
- повышение квалификации по предмету – 24%.

2 педагога прошли профессиональную переподготовку: учитель ИЗО, учитель-дефектолог.

Всего учителей, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года, составляет 100%.

1.6 Материально-техническая база

Год ввода в эксплуатацию здания - 1971

- Проектная мощность - 630 чел.

- Реальное наполнение - 549 чел.

Библиотека – 1

Количество классных комнат, в том числе для детей с ОВЗ – 32 (пл. 1551 кв.м)

Кабинеты информатики, в том числе для детей с ОВЗ- 1 , в них рабочих мест – 10.

Количество учебных мастерских, в том числе для детей с ОВЗ –3 (рабочих мест -45)

Спортивный зал, в том числе для детей с ОВЗ – 1 (260кв.м)

Актный зал, в том числе для детей с ОВЗ -1(160 мест)

Библиотека – 1 (число книг - 21966, в т.ч. школьных учебников - 7881)

Музей, в том числе для детей с ОВЗ - 1

Стоматологический кабинет-1

Медицинский кабинет, в том числе для детей с ОВЗ -1

Столовая с горячим питанием, в том числе для детей с ОВЗ - 1 (посадочных мест - 160)

Численность учащихся, пользующихся горячим питанием - 549

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-32, ноутбуки -24:

из них: в учебных целях -37 компьютер, 17 -ноутбуков.Проекторы – 23

Интерактивные доски-9

Принтеры-14

Телевизор-3;

DVD-2

Магнитофоны-7;

Доступ в Интернет в учебных целях – 27 мест

Камеры видеонаблюдения-24

Оборудование на пищеблоке:

электроплита – 2

электросковорода -1

жарочный шкаф – 1

электромясорубка – 1

протирочная машина – 1

холодильник для суточных проб - 1

холодильная камера-1

холодильная витрина-1

холодильный шкаф -1

морозильный ларь -1

посудомоечная машина -2

электрокотел -2

машина для переработки овощей -1

Кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии МБОУ СШ №6 им. А.С.Макаренко по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний учащихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

1.8

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников,
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС СОО.

**2. Показатели деятельности МБОУ СШ №6 им. А.С.
Макаренко, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	549
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0/0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0/0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	40,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса	3/14,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/19
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/24,6
1.19.1	Регионального уровня	20/5
1.19.2	Федерального уровня	2/0,005
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19/3,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/3,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/97,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/97,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/89,2
1.29.1	Высшая	13/35,2
1.29.2	Первая	20/54
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/13,5
1.30.2	Свыше 30 лет	9/24,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/21,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/88,3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической Литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	312/56,8
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,83 кв. м

3. Выводы

1. МБОУ СШ №6 им А.С.Макаренко осуществляют свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Министерства Просвещения РФ. Основные документы - Устав и Лицензия - соответствуют установленным требованиям.

2. Структура управления МБОУ СШ №6 им.А.С.Макаренко сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами.

3. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к основному образованию детей.

5. Организация учебного процесса соответствует санитарно – гигиеническим нормам и правилам, установленным законодательством РФ, нормативным актам федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

6. Кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам.

7. Материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется.

8. Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым программам соответствует современным требованиям и стандарту качества муниципальной услуги.

Директор



Ж.С. Александрова