

Утвержден
Приказом МБОУ СШ № 6
им. А.С. Макаренко
от 12.01.2022 № 4

Чек-лист оценки качества образования

Направление мониторинга	Элемент мониторинга	Предмет мониторинга	Индикатор	Периодичность	Ответственный	Итоговая статистика
Качество образовательных результатов Направление мониторинга	Оценка предметных образовательных результатов	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам текущей аттестации, в общей численности обучающихся	Чел. / %	В конце каждой четверти	Заместитель директора по УР, классные руководители	Аналитическая справка
		Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	Балл	1 раз в год	Заместитель директора по УР, методист	Статистические данные
		Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	Балл			
		Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	Балл			
		Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)	Балл			
		Численность / удельный вес численности выпускников 9-х	Чел. / %			

		классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов				
		Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %			
		Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %			
		Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного	Чел. / %			

		МИНИМАЛЬНОГО количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов				
		Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %			
		Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	Чел. / %			
		Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	Чел. / %			
		Численность / удельный	Чел. / %			

		вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов				
		Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Чел. / %	Ежеквартально	Методист, учителя-предметники	Статистические данные
		Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Чел. / %			
		- муниципального уровня;	Чел. / %			
		- регионального уровня;	Чел. / %			
		- федерального уровня;	Чел. / %			
		- международного уровня	Чел. / %			

		Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Чел. / %	1 раз в год	Заместитель директора по УР, методист	Статистические данные
		Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Чел. / %			
		Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	Чел. / % % %	1 раз в год	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка

		<p>Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР</p>	Чел. / %			
		<p>Результативность выполнения обучающимися регионального мониторинга по оценке образовательных достижений обучающихся (комплексные работы, групповые проекты) - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня</p>	<p>Чел. / %</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	В течение года	Учителя-предметники	Аналитическая справка
		Необъективность		В течение года	Заместитель	Справка

		оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений: - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений; - общий индекс необъективности по школе	Чел. %		директора по УР, руководители МО	
		Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9 -	Чел. Чел. Чел.	1 раз в год	Ответственный за олимпиадное движение	Совещание при директоре, справка

		11 классов - победителей и призеров федерального уровня				
	Сформированность личностных УУД *	Готовность и способность к смыслообразованию и морально-этической ориентации	Количество обучающихся, демонстрирующих готовность и способность к смыслообразованию и морально-этической ориентации	Ежегодно, в конце учебного года	Педагог-психолог и (или) классный руководитель, учителя-предметники	Статистический учет. Отзыв классного руководителя
	Сформированность активной гражданской позиции, российской идентичности	Количество обучающихся, демонстрирующих наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество обучающихся, демонстрирующих наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией		Педагог-психолог и (или) классный руководитель, учителя-обществознания	Статистический учет. Отзыв классного руководителя
		Количество обучающихся, освоивших понятие российской идентичности и демонстрирующих принятие культурно-исторических практик России	Количество обучающихся, освоивших понятие российской идентичности и демонстрирующих принятие культурно-исторических практик России		Педагог-психолог и (или) классный руководитель, учителя обществознания	Статистический учет. Отзыв классного руководителя
	Готовность к продолжению	Количество обучающихся,	Чел.		Педагог-психолог и (или)	Статистический учет.

	образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения	своевременно ознакомленных с заключением педагога-психолога о своих профессиональных склонностях и способностях	%		классный руководитель	
		Количество обучающихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Чел. %		Классный руководитель, тьютор	Статистический учет
		Количество обучающихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	Чел. %		Классный руководитель, тьютор	Статистический учет
	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество обучающихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Педагог-психолог и (или) классный руководитель, учителя обществознания и (или) литературы	Результаты опроса
		Количество обучающихся, имеющих завершенные и презентованные проекты,	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Классный руководитель	Статистический учет

		тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах обучающихся, их интересе к культуре и истории своего народа				
	Сформированность культуры здорового образа жизни	Стабильность посещения занятий физической культурой. Сокращение количества пропусков уроков по болезни. Соблюдение элементарных правил гигиены	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Классный руководитель, учитель физической культуры	Статистический учет. Отзыв классного руководителя
	Сформированность ценностного отношения к труду	Уровень активности участия в трудовых практиках, в том числе в качестве волонтера	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Классный руководитель	Отзыв классного руководителя
	Сформированность основ экологической культуры	Освоение понятий экологического содержания. Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт обучающегося	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Учитель экологии или биологии, классный руководитель	Опрос. Статистический учет
	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Классный руководитель, учитель-предметник	Результаты наблюдения
		Умение соотносить свои действия с планируемыми	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Классный руководитель, учитель-	Результаты наблюдения

		результатами; корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией			предметник	
		Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Классный руководитель, учитель- предметник	Результаты наблюдения
Познавательные УУД		Использование ИКТ; применение знаково- символических средств в учебных целях	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Классный руководитель, учитель- предметник	Анализ проверочных работ в ходе текущего формирующего контроля
		Смысловое чтение (читательская грамотность); работа с информацией	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Классный руководитель, учитель- предметник	
		Логические операции	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Классный руководитель, учитель- предметник	Комплексная контрольная работа на основе текста
Коммуникативн ые УУД		Активное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Классный руководитель, учитель- предметник	Встроенное наблюдение в рамках мероприятий внеурочной деятельности (в т.ч. классных часов)
		Умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и педагогами	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Классный руководитель, учитель- предметник	Результаты наблюдения за ходом работы обучающегося в

						группе
		Готовность и способность учитывать мнения других в процессе групповой работы	Чел. %	Ежегодно, в конце учебного года	Классный руководитель, учитель-предметник	Результаты наблюдения
Качество образовательного процесса	Образовательная деятельность	Общая численность обучающихся МБОУ СШ	Чел.	Ежемесячно	Заместитель директора по УР	Справка
		Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		Ежемесячно	Заместитель директора по УР	Статистический учет
		– начального общего образования;	Чел.			
		– основного общего образования;	Чел.			
		– среднего общего образования	Чел.			
		– адаптированные основные образовательные программы	Чел.			
		– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	Чел.			
		Формы получения образования в ОО:		Ежеквартально	Заместитель директора по УР	Статистический учет
		– очная;	Имеется/не имеется. Количество чел.			
– очно-заочная;	Имеется/не					

			имеется. Количество чел.			
		– заочная	Имеется/не имеется. Количество чел.			
		Наличие обучающихся, получающих образование:		Ежеквартально	Заместитель директора по УР	Статистический учет
		– в семейной форме	Чел.			
		– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации				
		– в форме самообразования	Чел.			
		– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	Чел.			
		Реализация ООП по уровням общего образования:				
		– сетевая форма;	Имеется/не имеется. Количество договоров о сетевом взаимодействии	2 раза в год	Заместитель директора по УР	Статистический учет
		– с применением	Имеется/не			

		электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	имеется. Количество единиц рабочих программ, где используется ЭО и ДОТ			
Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО		Соответствует / не соответствует	1 раз в год	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, методист	Справка
	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений		Имеется / не имеется			
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО		Соответствует / не соответствует			
	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг		Имеется / не имеется			
	Соответствие учебного		Соответствует /			

		плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	не соответствует			
		Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует / не соответствует			
		Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует			
		Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется / не имеется	1 раз в год	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, методист	Справка
		Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется			
		Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных	Количество ед. на одного обучающегося			

		отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП				
		Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		1 раз в год	Заместитель директора по УР, методист	Статистический учет
		• по очно-заочной, заочной форме	Количество единиц /имеется/ не имеется			
		• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество единиц /имеется/ не имеется			
		• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество единиц /имеется/ не имеется			
		• профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество единиц /имеется/ не имеется			
		Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	Справка
		Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию	Соответствует / не соответствует			

		направлений внеурочной деятельности				
		Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует / не соответствует			
		Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует / не соответствует			
		Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется			
		Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует			
		Отношение количества рабочих программ	Количество ед. на одного			

		курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	обучающегося			
		Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется	1 раз в год	Заместитель директора по УР, методист	Статистический учет
		Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует			
	Соответствие образовательной программы концепции развития ОО	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%	1 раз в год	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, методист	Справка
		Наличие программы воспитания	Имеется / не имеется			
		Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует/ не соответствует			
		Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	%			
		Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и	Имеется/не имеется			

		традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг				
		Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует/не соответствует			
		Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует/не соответствует			
		Доля урочных мероприятий в Программах воспитания	Соответствует/не соответствует			
		Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется/не имеется			
		Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских	Имеется/не имеется			

		организаций				
		Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося			
		Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:				
		– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед./не имеется			
		– обучающихся на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	Количество ед./не имеется			
		– с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед./не имеется			
		– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках	Количество ед./не имеется			

		профориентации			
		– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед./не имеется		
		Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности	Имеется/не имеется		
		Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося		
		Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/не имеется		
		Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Имеется/не имеется		
		Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%		
		Соответствие учебного	Соответствует/не		

		плана ООП требованиям СанПиН	соответствует			
Качество условий образовательного процесса	Кадровые условия	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	1 раз в год	Методист	Статистические данные для отчета ОО-1
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%			
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%			
		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел./%			
		Численность/удельный вес численности педагогических	Чел./%			

		<p>работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет; – свыше 30 лет 				
		<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</p>	Чел./%			
		<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</p>	Чел./%			
		<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного</p>	Чел./%			

		<p>профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования</p>				
		<p>Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания</p>	Чел./%			
		<p>Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов</p>	Чел./%			
		<p>Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)</p>	Чел./%			
		<p>Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных</p>	Чел./%			

		объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях					
		Численность/удельный вес участвующих в деятельности объединений на институциональном уровне	Чел./%	педагогических работников, деятельности профессиональных			
Материально-технические		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.		2 раза в год	Заместитель директора по УР, по ХЧ	Статистический учет
		Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	Ед./%		1 раз в год	Заместитель директора по УР	Справка
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет Да / нет Да / нет Да / нет		1 раз в год	Библиотекарь	Статистический учет
		Численность/удельный	Чел./%		1 раз в год	Заместитель	Статистический

		вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся			директора по УР	учет
		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	Кв. м	1 раз в год	Заместитель директора по УР	Статистический учет
		Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		1 раз в год	Директор, Заместитель директора по ХЧ	Статистический учет
		Наличие знаков доступности	Да/нет			
		Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий	Да/нет			
		Наличие маркировки маршрута	Да/нет			
		Наличие специальных туалетов	Да/нет			
		Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:				

		Наличие места для приема пищи по школьному меню	Да/нет				
		Наличие дополнительной опоры	Да/нет				
		Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:					
		Охранительный режим	Да/нет	Ежемесячно	Директор, заместитель директора по ХЧ		
		Бегущая строка	Да/нет				
		АРМ	Да/нет				
		Наличие дополнительных кабинетов	Да/нет				
		Наличие места для отдыха	Да/нет				
		Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	Да/нет				
		Антитеррористическая защищенность, в том числе:					
		Система видеонаблюдения по периметру здания	Да/нет				
		Система видеонаблюдения в здании:					
		1 этаж	Да/нет				
		2 этаж	Да/нет				
		3 этаж	Да/нет				
		Система видеонаблюдения особо					
							Справка

		опасных объектов внутри школы:				
		- Водомерный узел	Да/нет			
		- Теплоузел	Да/нет			
		- Электрощитовая	Да/нет			
		- Столовая	Да/нет			
		- Входы в подвальные помещения	Да/нет			
		Доля случаев травматизма	в школе			
	Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	Имеется/не имеется	1 раз в год	Администрация	Справка
		Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется			
		Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется/не имеется			
		Наличие специальных учебников, учебных	Имеется/не имеется			

		пособий и дидактических материалов				
		Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеется/не имеется			
	Информационно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед./%	1 раз в год	Педагог-библиотекарь	Справка
		Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.			
		Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	Ед.			

		Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует			
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	1 раз в год	Заместитель директора по УР	Справка
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет			
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет			
		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	Чел./%			
		Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об	Соответствует/не соответствует	Ежемесячно	Заместитель директора по УР, ВР,	Информация

		образовании в Российской Федерации»			методист	
Психолого-педагогическое обеспечение		Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	Ед./%	1 раз в год	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	Информация
		Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	Ед./%			
		Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%			
		Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	Ежеквартально		Справка
		Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%			
		Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной	Ед./%			

		деятельности				
		Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед./%			
Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка		Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	Чел./%	Ежеквартально	Зам.директора по ВР, методист	Статистические данные
		Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Чел./%			
		Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Чел./%			
		Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Чел./%			
		Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Чел./%			
		Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да/нет			
		Количество обучающихся,	Чел./%			

		получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса				
		Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	Чел./%			
		Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	Чел./%			
		Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	Чел./%			
Качество информационно-образовательной среды		Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	Шт.	В течение года	Директор, зам.директора по ХЧ	Статистические данные
		Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	Шт.			
		Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	%			
		Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель	Шт.			

		плюс ноутбук учителя плюс 15 ноутбуков обучающихся)				
		Количество интерактивных досок	Шт.			
		Количество мультимедийных проекторов	Шт.			
		Количество компьютерных классов	Шт.			
Санитарно- гигиеническое благополучие образовательной среды		Наличие санитарно- эпидемиологического заключения	Да/нет	В течение года	Директор	санитарно- эпидемиологичес кое заключение
		Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	Да/нет	В течение года	Директор	Ответ на предписание
		Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями	Чел.	Каждая четверть	Зам.директора по УР	Справка
		Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да/нет	ежедневно	Зам. Директора по ХЧ	Информация
Финансовое обеспечение		Исполнение муниципального задания, в том числе:		Ежеквартально	Администрация	Педагогический совет, совещание при директоре
		НОО	%			
		ООО	%			
		СОО	%			
	ДОП	%				
		Доходы от приносящей доход деятельности, в		ежемесячно	Директор,	

		том числе:			бухгалтер	
		Платные услуги				
		Сдача в аренду помещений				
		Благотворительные пожертвования				

*Результаты данного мониторинга дополняются справкой о занятости обучающихся во внеурочных видах деятельности, справкой о школьной системе дополнительного образования и системе учета занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей.